|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: «Странности любви»** | | | | **Школа: ГУ «Средняя школа №7 отдела образования акимата города Костаная»** | | | |
| **Дата: 21.10.2020г.** | | | | **ФИО учителя: Альмеева Е.В.** | | | |
| **Класс: 9** | | | | **Количество** | | **отсутствующих: присутствующих:** | |
| **Тема урока:** |  |  | **По страницам жизни А.И. Куприна** | | | | |
| **Цели обучения:** | 9.1.4.1 составлять тезисный план; таблицу «инсерт»; интеллект – карту по биографии А.И.Куприна;  9.1.6.1 давать аргументированный ответ на проблемный вопрос. | | | | | | |
| **Уровень мыслительных навыков:** | Знание  Понимание  Применение | | | | | | |
| **Критерии оценивания:** | Учащийся достигает целей урока, если:   1. Составляет таблицу «Инсерт»; 2. Составляет тезисный план; 3. Составляет интеллект – карту; 4. Даёт аргументированные ответы на вопросы. | | | | | | |
| **Цели урока:** | *Все:*  Составить тезисный план статьи | | | | *Большинство:*  Составить таблицу «Инсерт»;  давать аргументированные ответы на проблемные вопросы | | *Некоторые:*  Составить интеллект-карту по биографии А.И.Куприна;  давать аргументированные ответы на проблемные вопросы |
| **Привитие ценностей:** | **Воспитание любви к русской литературе** | | | | | | |
| **Межпредметные связи:** | **История** | | | | | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока 0-3 мин. | **Актуализация**  Объясните, как вы понимаете слова А. Белова, которые являются эпиграфом нашего урока: «Произведения А.И.Куприна отличаются исключительной достоверностью изображаемых в них событий и образов. Герои, созданные писателем, взяты непосредственно из жизни» (А.Белов). | Письменно объясняет | ФО | Презентация |
| Середина урока 3-35 мин. | **Открытие нового**   1. **Просмотрите видеосюжет**   [**https://www.youtube.com/watch?v=JGITyp-GZow**](https://www.youtube.com/watch?v=JGITyp-GZow)  **Дифференцированные задания:**  **По просмотренному видеосюжету и прочитанной статье учебника стр.126-127, выполните одно из заданий на выбор:**   * **Составьте таблицу «Инсерт»**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Я это знал** | **Новое для меня** | **Я думал иначе** | **Интересно** | |  |  |  |  |  * **Составьте тезисный план** * **Пройдя по ссылке, либо войдя в программу** <https://coggle.it/> **составьте интеллект- карту «По страницам жизни А.И. Куприна»**   <https://coggle.it/diagram/X4SKvglMQwA_zjn5/t/%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8-alexander_ivanovich_kuprin_7-%D0%B0-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0>   1. **В презентации познакомьтесь с историей создания повести «Олеся». Ответьте на вопросы:**  * **Какие интересные факты из жизни и творчества писателя связаны с историей написания повести «Олеся»?** * **Является ли данная повесть автобиографичной?**  1. **Проверка усвоения нового материала.**   Пройдите по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/19RsIFqd8BEOBojZbWfiPYT10MDi5LxAVlxdHnWK6YvU/edit?usp=sharing>  выполните проверочную работу в Гугл – формах. | Письменно | **КО: составляет таблицу «Инсерт».**  **Дескрипторы:**  - умеет работать с информацией – 1 б.  - Умеет отслеживать собственное понимание в процессе чтения и прослушивания текста или восприятия любой иной информации- 1 б.  - Соотносит новую информацию с имеющимися представлениями- 1 б.  - Умеет в кратких выражениях резюмировать учебный материал, информацию --1б.  **КО: составляет тезисный план.**  **Дескрипторы:**  - выделяет вступление, основную часть и заключение – 1б.;  - выделяет микротемы – 2б.;  - оформляет тезисный план – 1б.  **КО: составляет интеллект- карту «По страницам жизни А.И. Куприна»**  **Дескрипторы:**  **-** умеет работать в программе сoggle.it – 1б.  - Умеет отслеживать собственное понимание в процессе чтения и прослушивания текста или восприятия любой иной информации – 1 б.  - Соотносит новую информацию с имеющимися представлениями - 1 б.  - творчески подходит к оформлению интеллект-карты --1б.  **ФО** | Презентация  [**https://www.youtube.com/watch?v=JGITyp-GZow**](https://www.youtube.com/watch?v=JGITyp-GZow)  https://coggle.it/diagram/X4SKvglMQwA\_zjn5/t/ |
| Конец урока 37-40 мин. | **Рефлексия.**  Сегодня на уроке я узнал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Было интересно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Хочу понять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |  |  |