

Б. М. Жексенбаева, А. А. Кадралиева, Т. К. Рахметова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА №1

Для 1 класса общеобразовательной школы  
с нерусским языком обучения

Рекомендовано Министерством  
образования и науки Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2021

УДК 373.167.1  
ББК 81.2.Рус я 71  
Ж 49

### Условные обозначения:



– обведи, соедини, раскрась



– пиши правильно



– задание повышенной сложности



– творческое задание

**Жексенбаева Б. М.**  
**Ж 49 Русский язык. Тетрадь ученика № 1:** Для 1 кл. общеобразоват. шк. с нерусским яз. обучения/ Б. М. Жексенбаева, А. А. Кадралиева, Т. К. Рахметова. – Алматы: «Атамұра», 2021. – 48 с.

ISBN 978-601-331-923-0

УДК 373.167.1  
ББК 81.2 Рус я 71

© Жексенбаева Б. М.,  
Кадралиева А. А.,  
Рахметова Т. К., 2021  
© «Атамұра», 2021

ISBN 978-601-331-923-0

## Дорогой первоклассник!

Это твоя первая рабочая тетрадь по русскому языку. Ты научишься писать буквы, слоги, слова, предложения. Пиши в тетради аккуратно и красиво. Каждая страница тетради – это новая ступенька в изучении русского языка.

Свою тетрадку береги  
И без ошибок в ней пиши.  
Ещё старайся не спешить,  
Красиво буквы выводить.

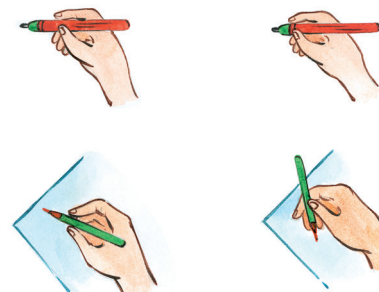
### Сиди правильно!



Правильная  
посадка при  
письме

Правильная  
посадка при  
чтении

### Держи ручку правильно!



Правильно

Неправильно

# 1. ВСЁ ОБО МНЕ

## 1. Здравствуйте!



1. Напиши своё имя с помощью учителя.

Меня зовут \_\_\_\_\_



2. Отметь нужные предметы для письма и рисования.



3. Обведи ладошки и раскрась их разным цветом.



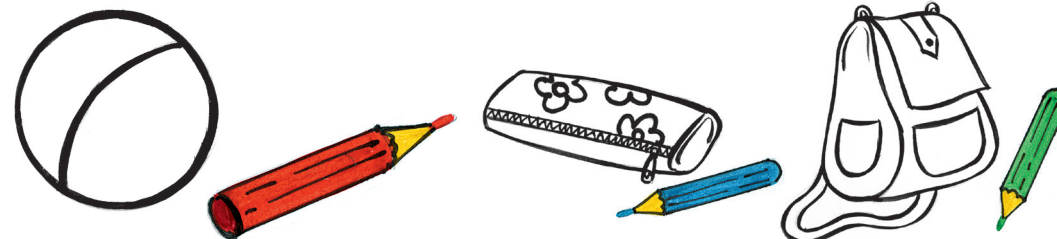
Самооценка: 😊 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 2. Кто это? Что это?



1. Раскрась предметы. Не выходи за контуры.

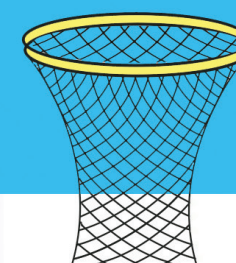
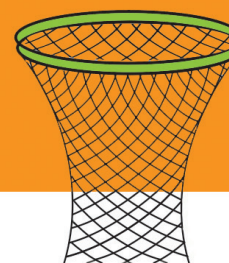


2. Забрось мяч в нужную корзину. Найди соответствие с помощью учителя.



Кто?

Что?



Самооценка: 😊 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

### 3. Сколько тебе лет?



1. Обведи и раскрась цифры.



2. Напиши, сколько тебе лет.

Мне ... лет.



3. Вспомни стихотворение С. Алимкулова «Кому сколько лет?» на странице 12 учебника. Напиши, кому сколько лет.

Салтанат \_\_\_\_\_ года.

Бахытжану \_\_\_\_\_ года.

Султану \_\_\_\_\_ лет.

Арыстану \_\_\_\_\_ года.

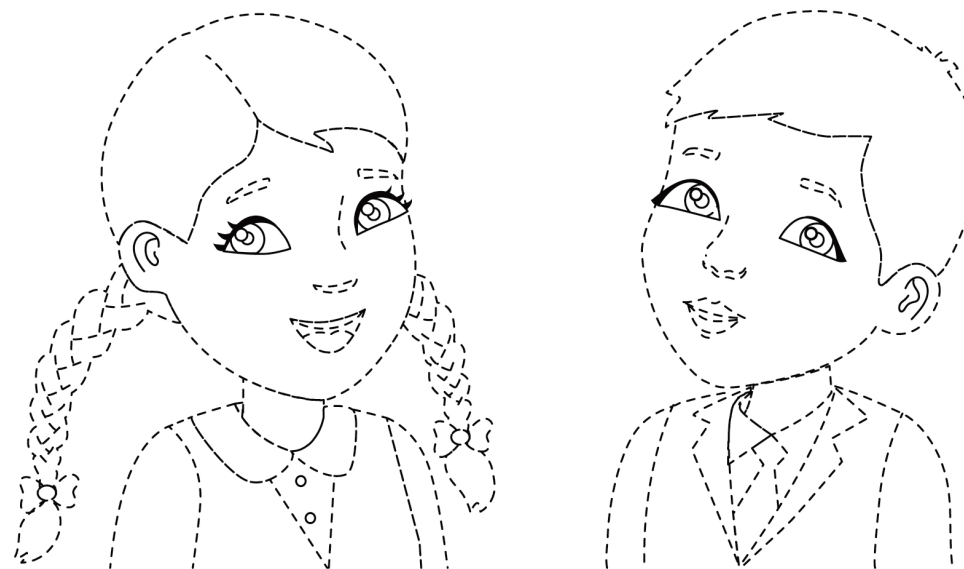
Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

### 4. Расскажи о себе



1. Это портреты Айзере и Асана. Обведи их по контуру и раскрась.




2. Вспомни рассказ Е. Пермяка «Язык и нос» на странице 13 учебника. Назови и нарисуй, чего у Кати было по два, а чего по одному.

1	2

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_


## 5. Мои игрушки

 1. Вспомни рассказ «Сколько?» из учебника. Сколько матрёшек принёс папа Маше? Закрась кружок с правильным ответом.


1

2

3

 2. Закрась два кружка синим цветом, три – красным цветом, один – чёрным цветом, два – жёлтым цветом, два – зелёным цветом.




 3. Нарисуй свою любимую игрушку. Какие цвета ты использовал? Назови.

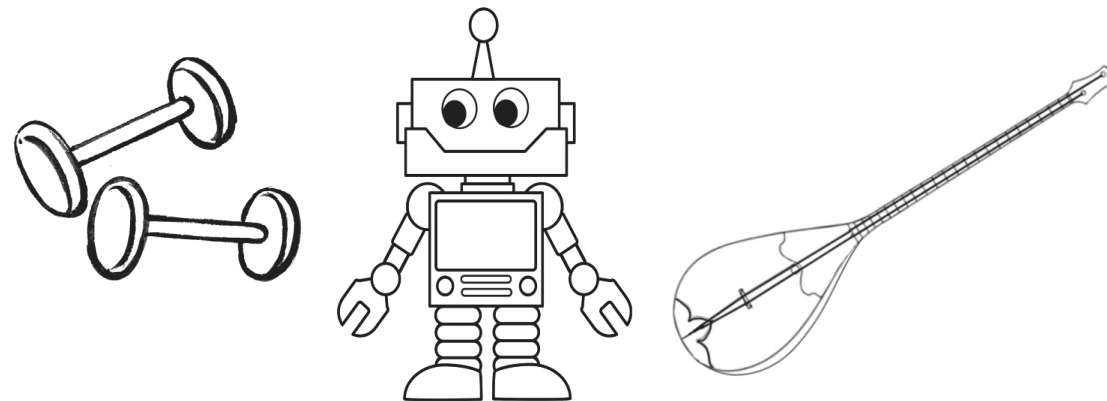



Самооценка:   

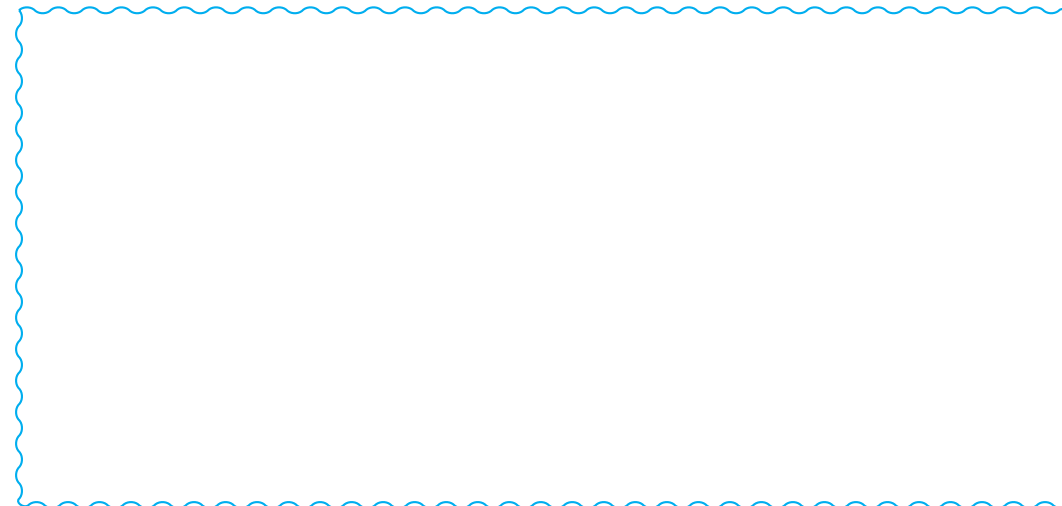
Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 6. Моё хобби

 1. Рассмотрите рисунки. Расскажи о своём увлечении. Раскрась рисунки, не выходя за контуры.



 2. Нарисуй и назови своё хобби. Покажи рисунок в классе. Ребята догадались, чем ты увлекаешься?

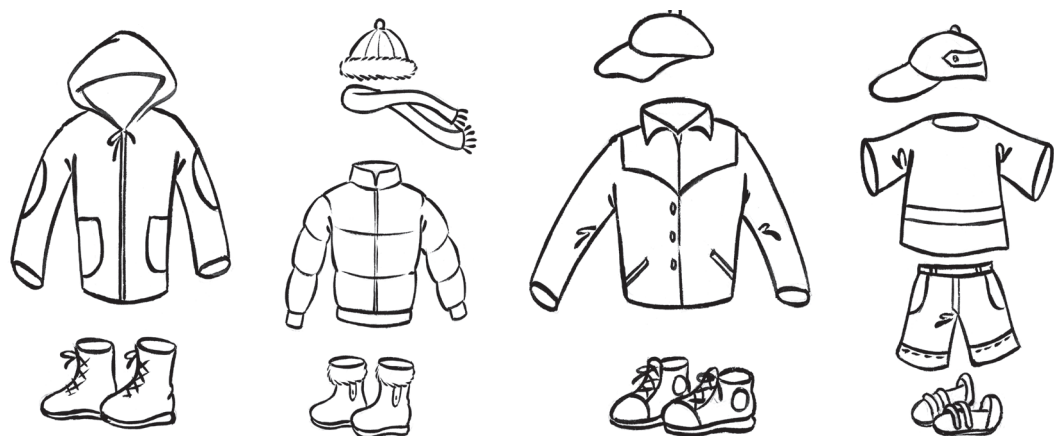


Самооценка:   

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 7. Одежда и обувь

1. Рассмотрите рисунки. Назовите и раскрасьте одежду и обувь. Какие цвета вы использовали для раскрашивания? Назовите.



2. Нарисуй свою шапку, шарф и перчатки.



3. Напиши свой размер обуви.

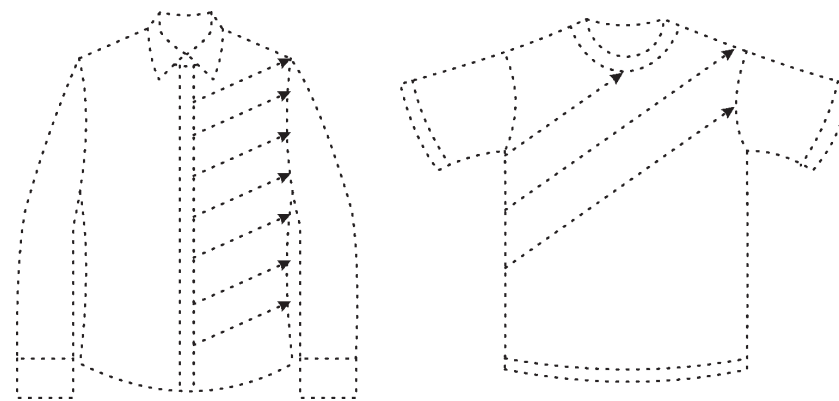
Мой размер обуви \_\_\_\_\_.

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 8. Моя одежда

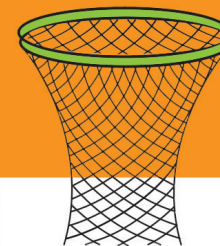
1. Обведи по точкам, не выходи за контуры рисунков. Что это? Назовите и раскрасьте.



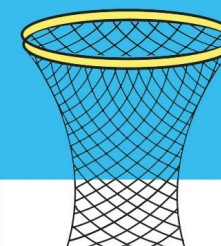
2. Забрось мяч в нужную корзину.



Одна



Много



Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 9. Моя одежда



1. Назови одежду мальчика и одежду девочки.  
Соедини правильно.



2. Найди соответствие. Соедини правильно.



Мой

Моя

Моё

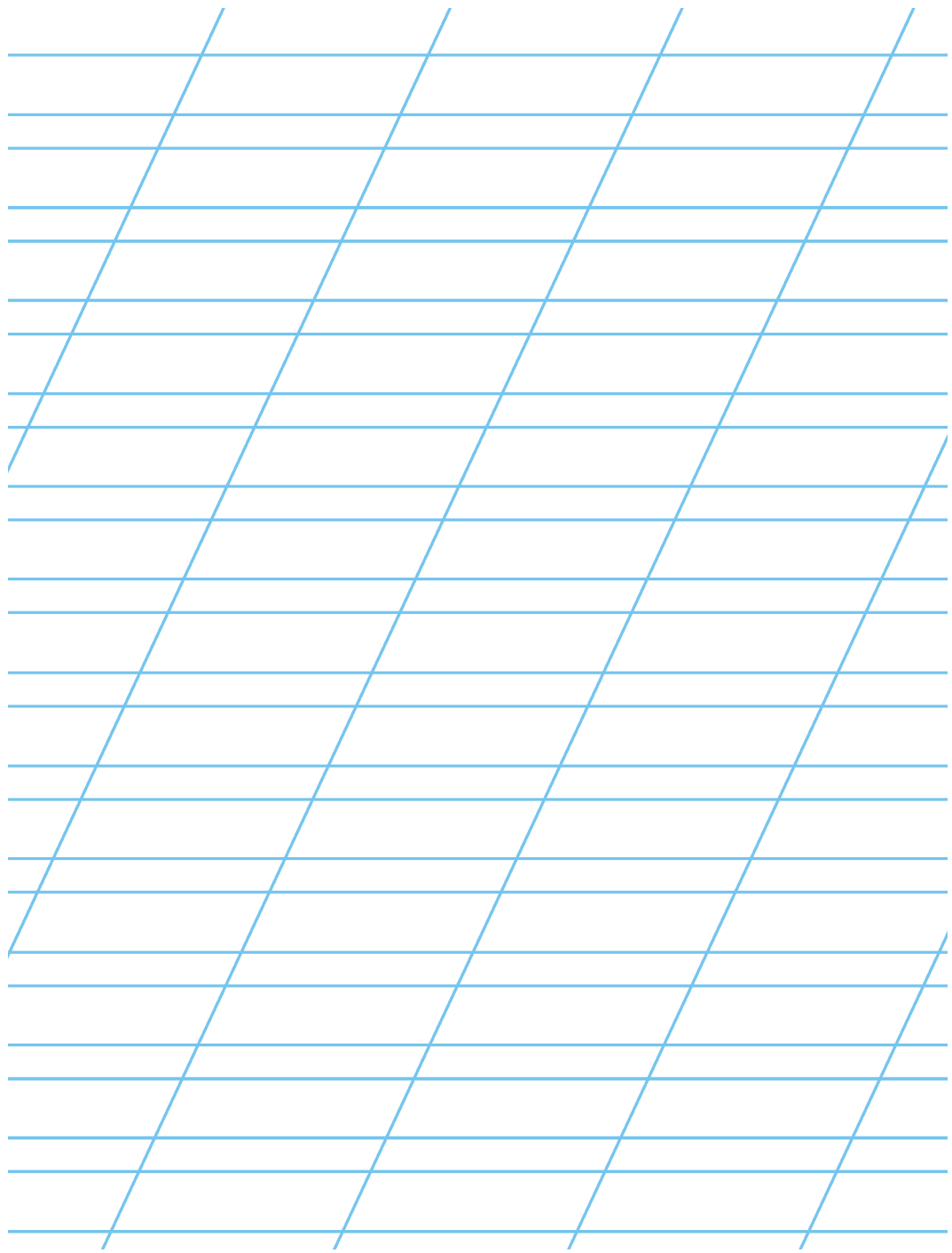
Мои



Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

Для самостоятельной работы



## 2. МОЯ ШКОЛА

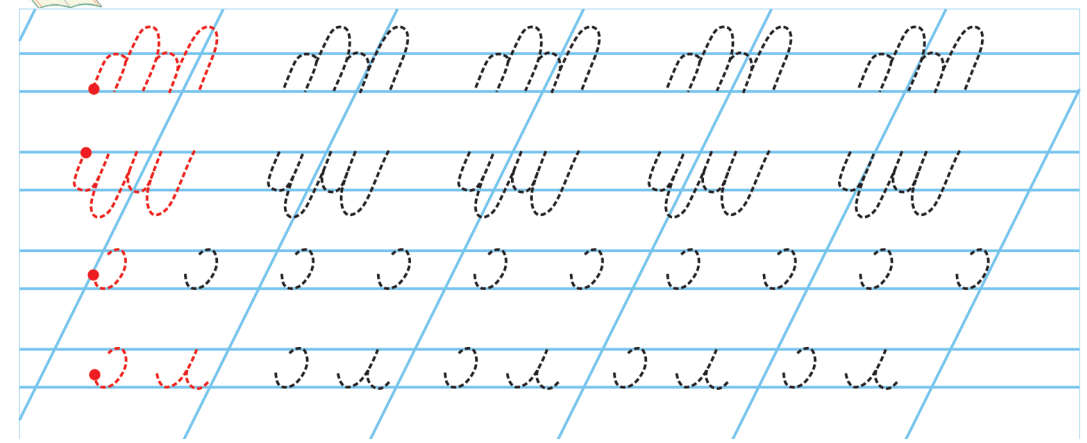
### 10. Чему учат в школе?



1. Обведи по контуру здание школы. Какая она? Опиши.



2. Пропиши.



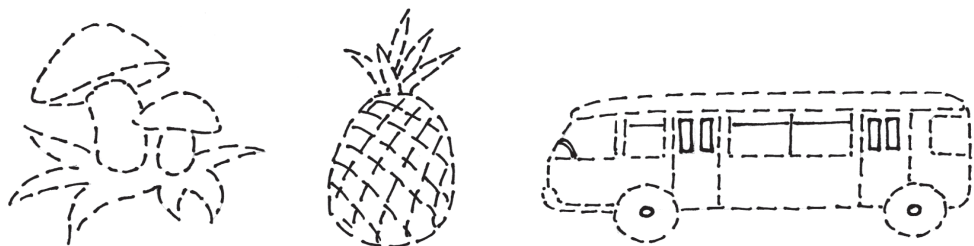
Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_



## 11. Мой класс

1. Рассмотрни рисунки. Обведи по контуру предметы, названия которых начинаются на букву **А**.



2. Пропиши.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows a box with the cursive letters 'А' and 'а', followed by four dashed 'а's for tracing. The second row shows four dashed 'о's for tracing. The third row shows four dashed 'а's for tracing. The fourth row shows four dashed 'у's for tracing. The fifth row shows four dashed 'А's for tracing. The sixth row shows two dashed 'Аа' pairs for tracing.

Самооценка: 👍 😊 😞

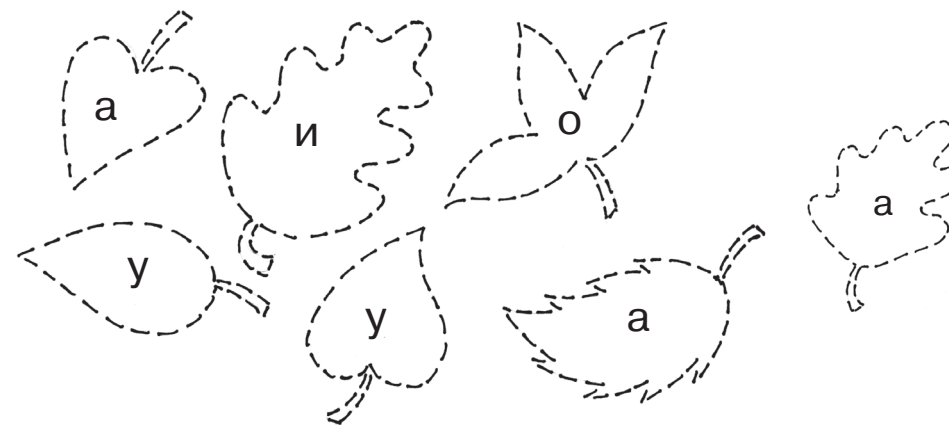
Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 12. Школьные принадлежности

1. Пропиши.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows a box with the cursive letters 'у' and 'у', followed by four dashed 'у's for tracing. The second row shows two dashed 'у' letters for tracing. The third row shows two dashed 'уа' pairs for tracing.

2. Обведи листочки только с буквами **а** и **у**. Закрась листочки с буквой **а** красным цветом, а с буквой **у** – жёлтым цветом.

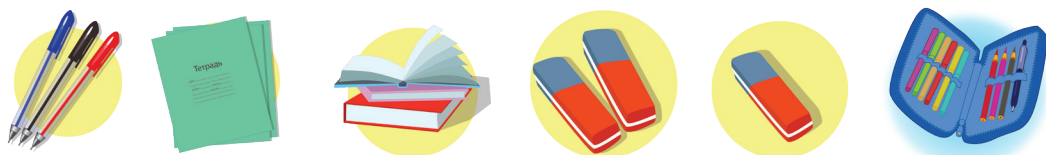


Самооценка: 👍 😊 😞

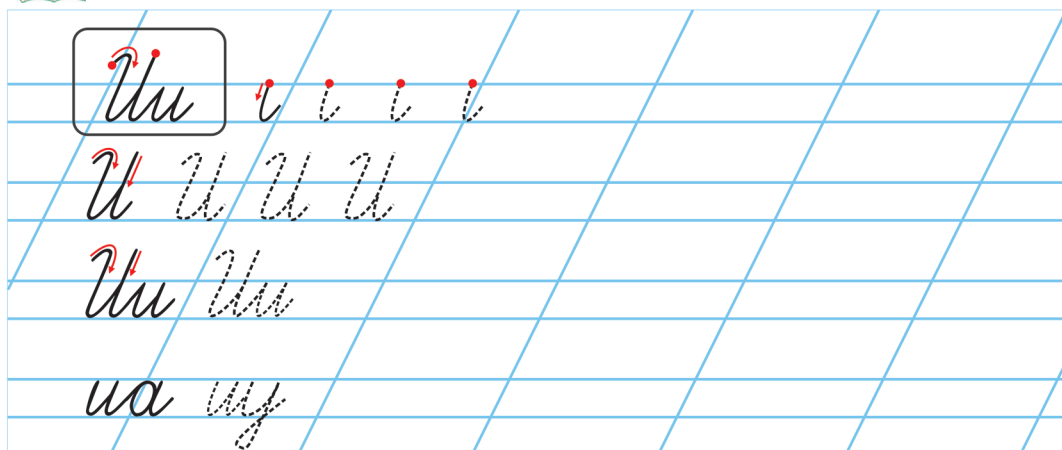
Комментарий учителя \_\_\_\_\_

### 13. Береги книгу!

1. Рассмотрни рисунки. Назови предметы. Распредели предметы по рюкзакам.



2. Пропиши.

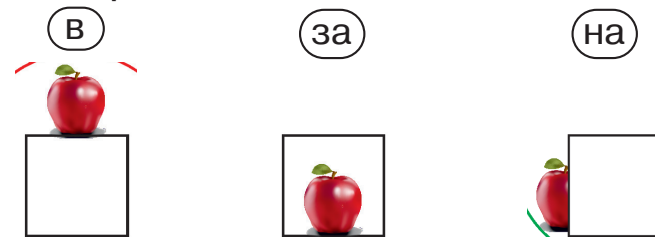


Самооценка: 👍 😊 😞

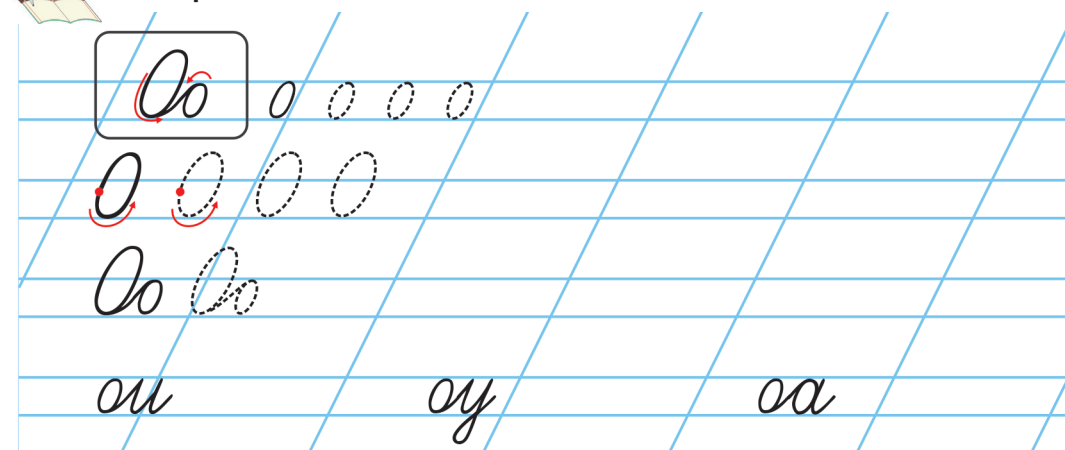
Комментарий учителя \_\_\_\_\_

### 14. Где находится?

1. Где находится яблоко? Найди соответствие. Соедини правильно.



2. Пропиши.



3. Обведи все буквы **И** в кружок, буквы **А** зачеркни, буквы **О** подчеркни.

И А О а о и А  
 А а и И О о А  
 О и а О о И А


Самооценка: 👍 😊 😞





Комментарий учителя \_\_\_\_\_





## 15. На уроке







1. Пропиши.


 by by by by

byo                      byy                      bya

oby                      uyy                      ayy



2. Рассмотрй картинки. Впиши букву **ы**.

			
д...ня	м...ло	бус...	т...ква

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 16. Уроки. Счёт



1. Найди соответствие. Соедини рисунки с нужными цифрами.



5

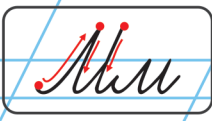
3


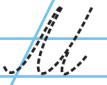
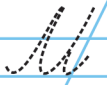
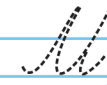
2


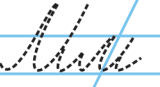
1







2. Пропиши.




 m m m m


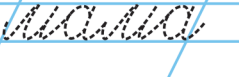





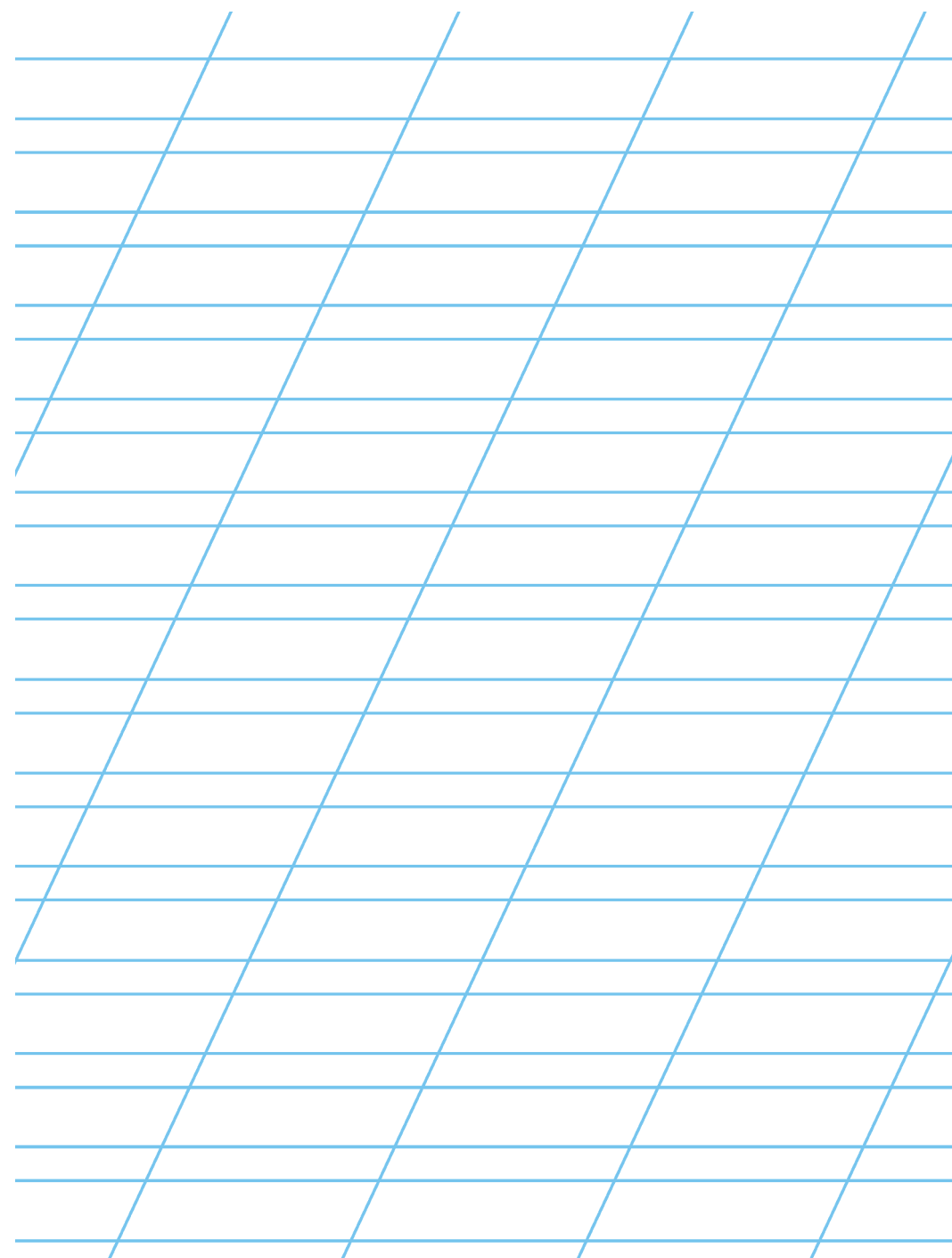
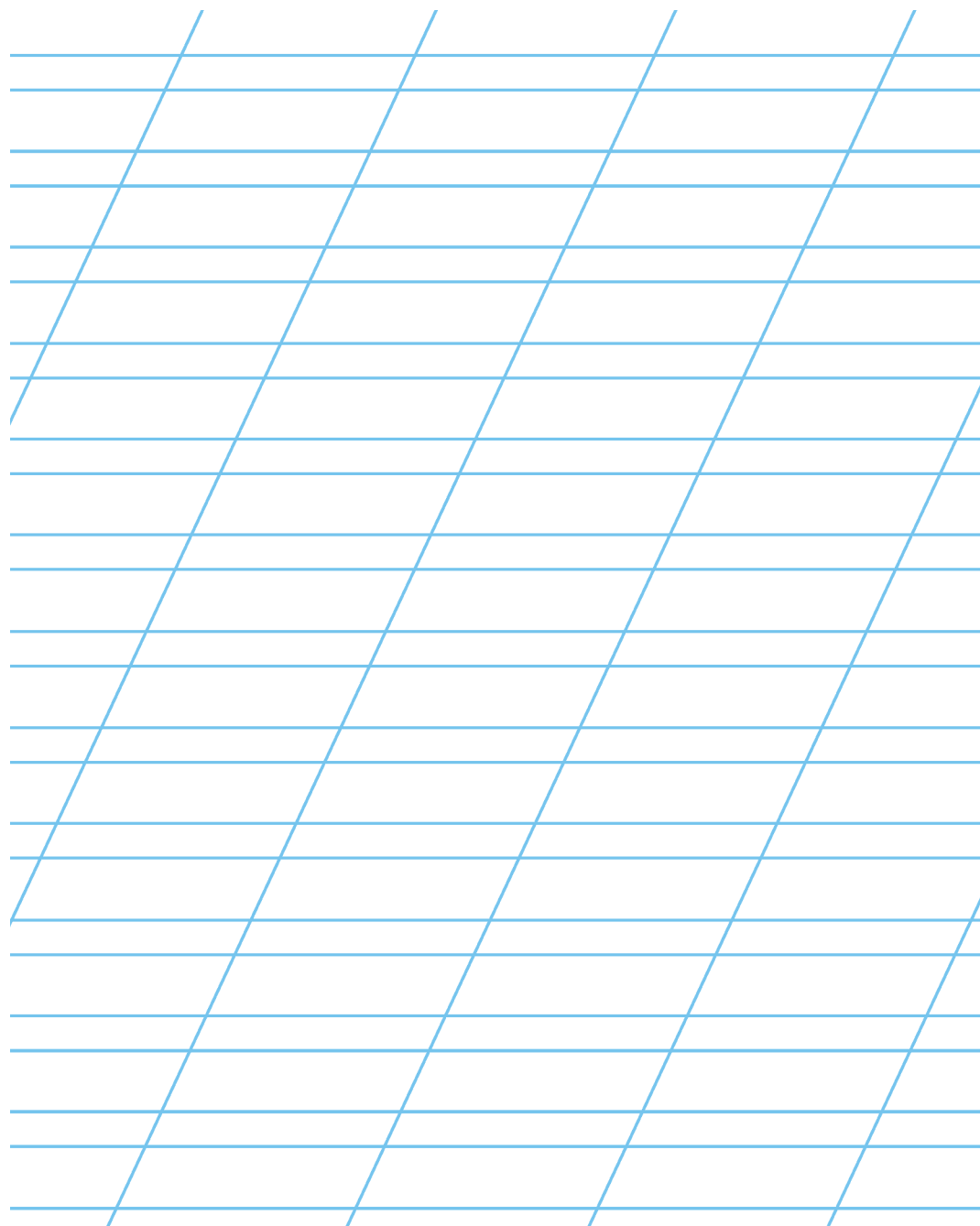



Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

Для самостоятельной работы

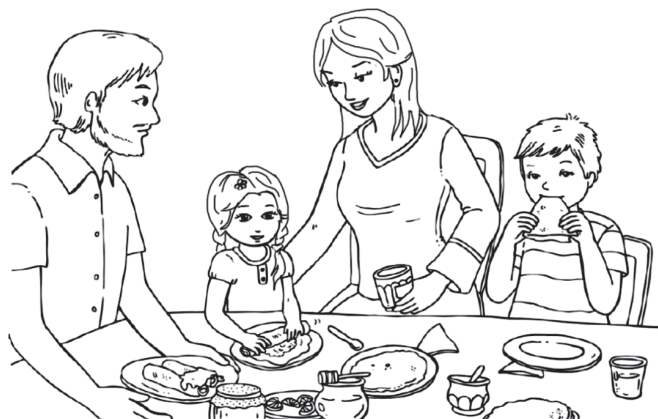


### 3. МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

#### 17. Семья



1. Рассмотрй рисунок, назови членов семьи. Раскрась.



2. Пропиши.

Ш ш Ш Ш  
ш ш  
ша шу ш  
шш шш

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

#### 18. Моя семья




1. Пропиши.


с с с с с  
с с с с  
с с  
сам сам  
ося ося



2. Расставь буквы по порядку. Прочитай слова с помощью учителя.



М	С	О
3	1	2



А	С	О
3	2	1

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 19. Я и моя семья



1. Пропиши.

**Кк** к к к к

К К К К

Кк Кк

ку ку

кукушка



2. Впиши букву **К** в имя и фамилию мальчика.

...оля ...узнецов.



3. Рассмотрите картинки. Впиши букву **к**.



...ит



мыш...а



моло...о

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 20. Моя дружная семья



1. Пропиши.

**Рр** р р р р

Р Р Р Р

Рр Рр

рис рис

рука рука



2. Впиши пропущенную букву **Р**. Прочитай.

Мама ...имма, бабушка ...оца,  
папа Ам... .



3. Отгадай слово и напиши.



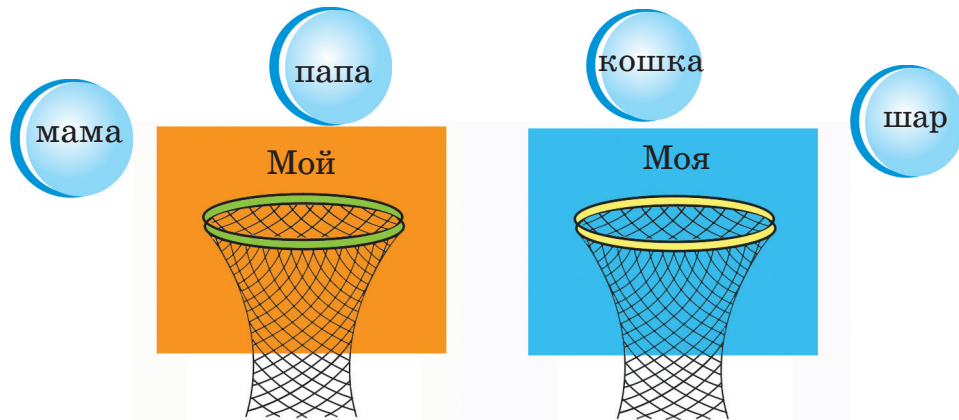
--	--	--

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 21. Семейные истории

1. Прочитай слова на мячах. Забрось мяч в нужную корзину.



2. Пропиши.

Handwriting practice for the letter 'П'. The first row shows a cursive 'П' with stroke order arrows, followed by four more 'П's. The second row shows four 'П's. The third row shows two 'П' words. The fourth row shows the word 'папа' twice. The fifth row shows the name 'Паша' twice.

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

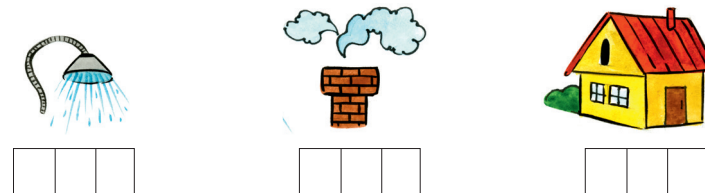
Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 22. Расскажи о своих друзьях

1. Пропиши.

Handwriting practice for the letter 'D'. The first row shows a cursive 'D' with stroke order arrows, followed by four more 'D's. The second row shows two 'D' words. The third row shows the word 'дом' (house) twice.

2. Что это? Напиши.



3. Составь из слогов имена друзей. Напиши.

Activity for creating names from syllables. A grid of lines is provided for writing. To the right, an illustration shows three children with syllables: 'Ма' (Ma), 'Па' (Pa), 'Са' (Sa), and 'ша' (sha).

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 23. Урок дружбы





1. Пропиши.

Tr r r r r  
T T T T  
Tr Tr  
ro ra ru  
ruid ruid  
gora gora



2. Замени картинки словами. Прочитай предложения. Напиши.

У Амины (  ) \_\_\_\_\_ .

У Шуры (  ) \_\_\_\_\_ .

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 24. Давай дружить!



1. Пропиши.

bd d d d d  
b b b b  
bd bd  
bu ba bo  
byk byk  
bysy bysy

2. Рассмотрни картинки. Впиши в слова букву **б**.



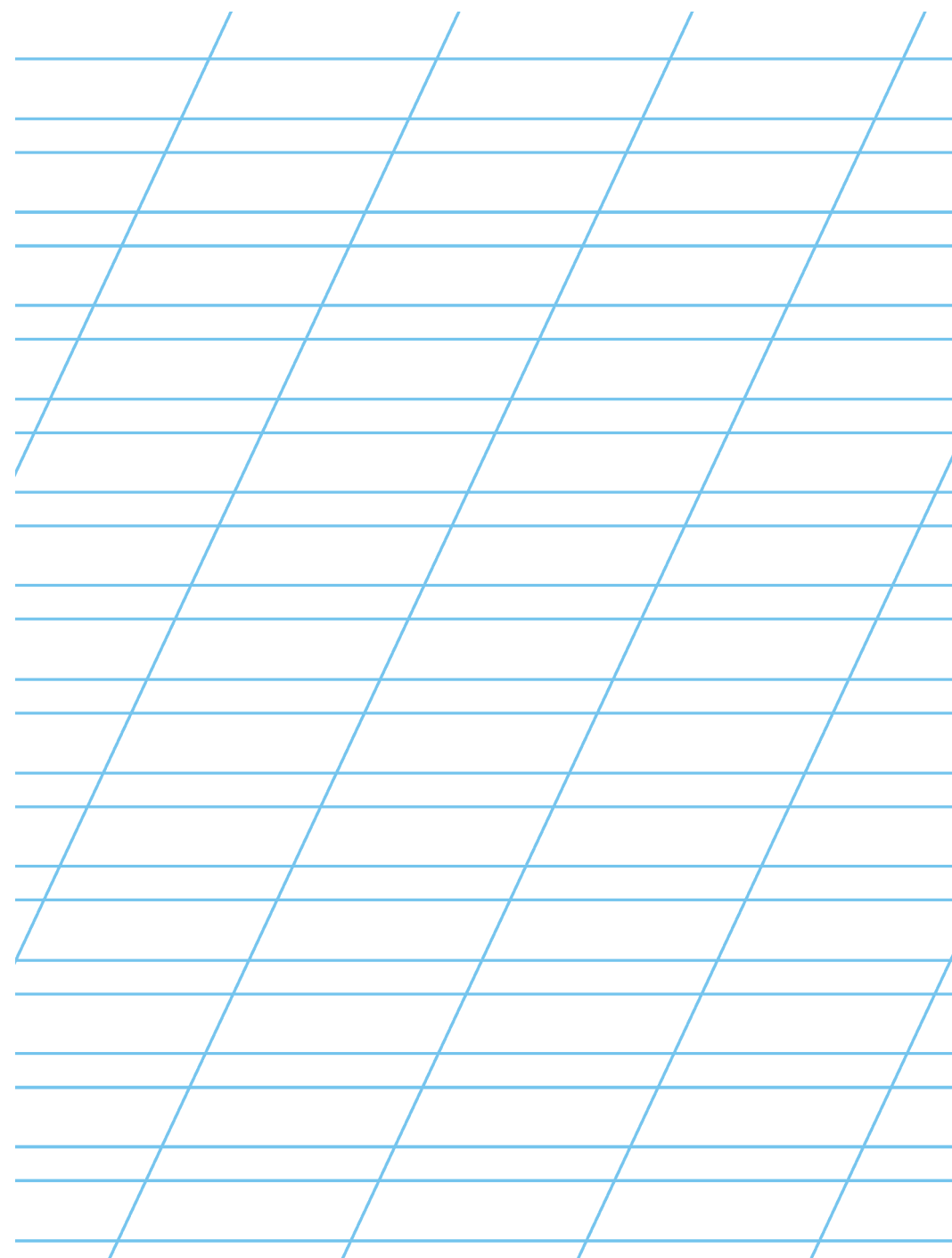
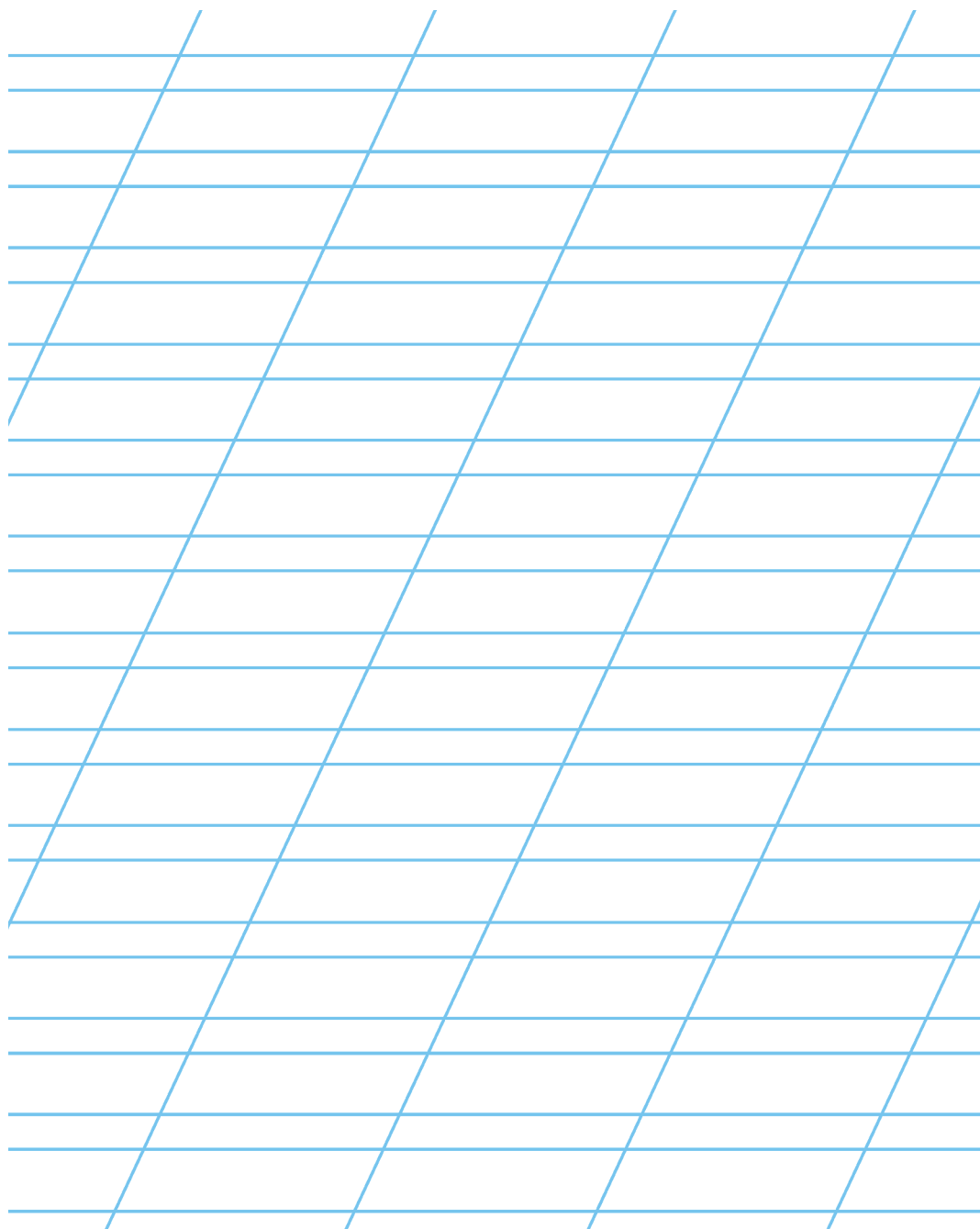
хле... я...ложа ...ара...ан

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_



Для самостоятельной работы



## 4. МИР ВОКРУГ НАС

### 25. Моя Родина – Казахстан!



1. Впиши в слова пропущенные буквы.

Моя Родина – ...еспублика ...азахстан.



2. Пропиши.

*Вв в в в в*

*В В В В*

*Вв Вв*

*вы*

*ви*

*во*

*вода вода*



3. Расставь буквы по порядку. Прочитай слова с помощью учителя.

А	Д	О	В
4	3	2	1

А	В	О	С
4	3	2	1

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 26. Столица нашей Родины



1. Отметь фотографии, сделанные в городе Нур-Султане.



2. Пропиши.

*Нн н н*

*Н Н*

*Нн Нн*

*на*

*но*

*ну*

*Нина*

*Нина*



3. Впиши первые буквы в названия городов.


*город ...ур-Султан*

*город ...маты*

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 27. Родной край

 1. Впиши пропущенные буквы в названия реки, гор, моря и озера с помощью учителя.

Река ...ле. Горы ...латау. ...аспийское море. Озеро ...лаколь.

 2. Пропиши.

б б б б  
б б б  
комь конь  
мышь мышь  
сель сель  
день день

3. Впиши букву **ь**. Прочитай слова.

Кон..., кон...ки, гус..., осен... .


Самооценка:   




Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 28. Домашние животные

 1. Пропиши.

Жук жу жу жу жу  
Жук Жук Жу Жу  
Жук Жук  
жу жу  
жук жук  
Жанна  
Айжан

 2. Рассмотрни рисунки. Впиши букву **ж**. Прочитай слова.

		
...ук	у...и	...аба

Самооценка:   

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 29. На ферме



1. Пропиши.

Ее ееее

Ееее

Ее Ее

ен

ес

ер

ежи

Ержан



2. Впиши в таблицу слоги с помощью учителя и прочитай.

	м	с	к	р
а	ма			
у		су		
и			ки	
о				ро
ы				
е				

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 30. Дикie животные



1. Пропиши.

Ёё ёёёё

Ёёёё

Ёё Ёё

мед мед

ёжики ёжики



2. Впиши в таблицу слоги и прочитай.

	п	д	г	б
а				
у	пу			
и		ди		
о				
ы			гы	
е				
ё				бё

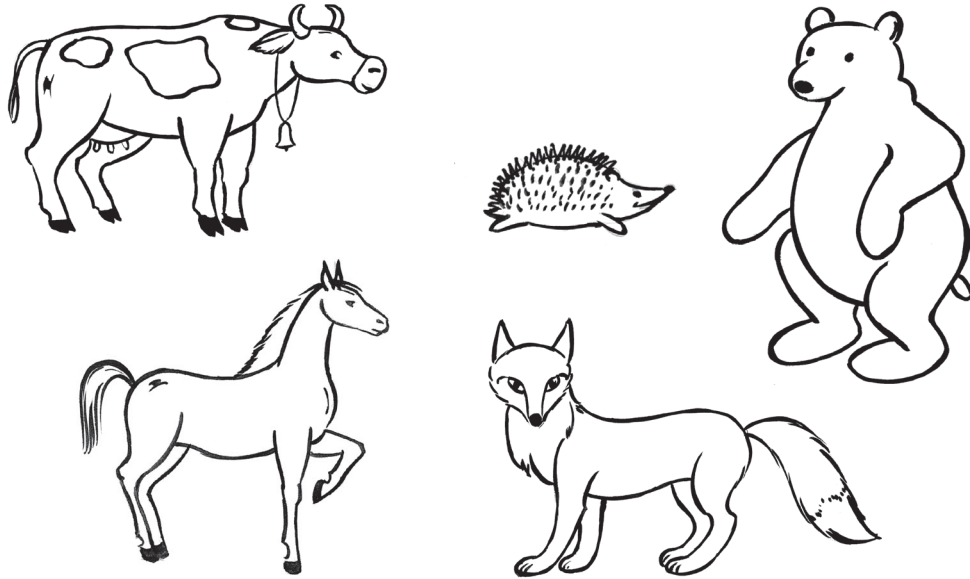
Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 31. Дикие животные



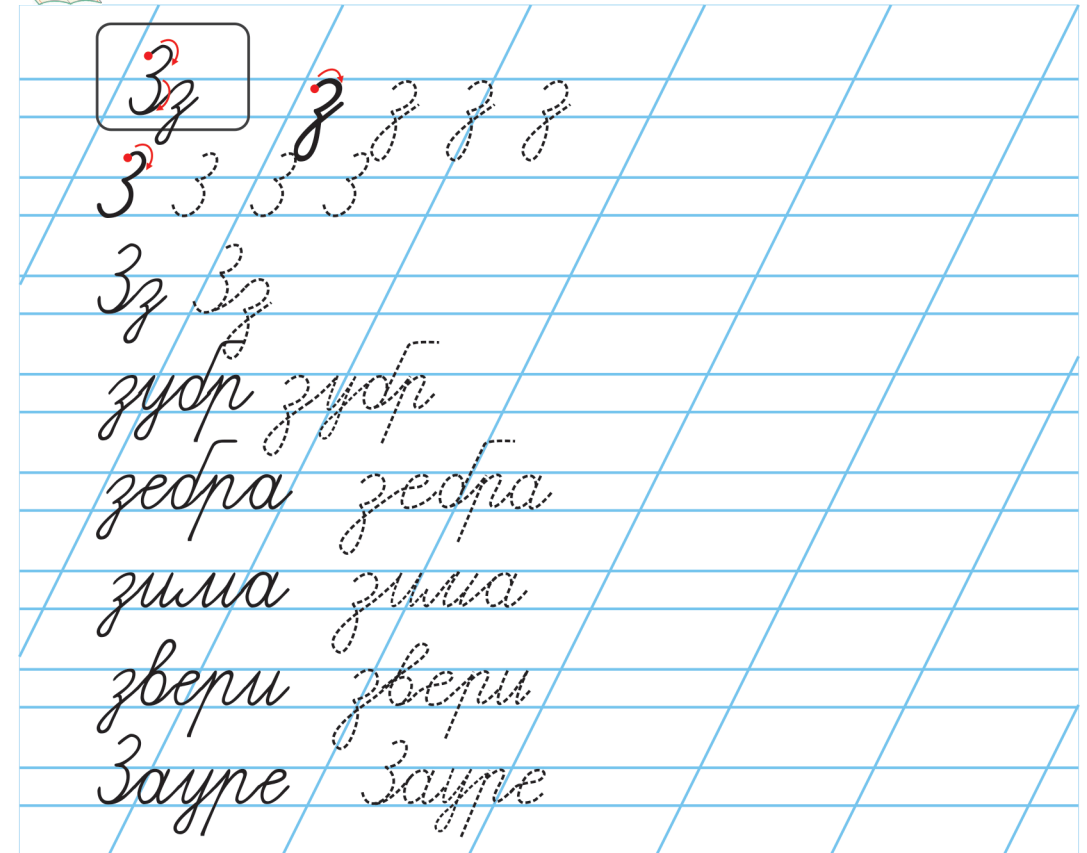
1. Рассмотрите рисунки. Назовите животных. Раскрасьте диких животных.



2. Помогите каждому животному найти свою еду. Соедините правильно.



3. Пропиши.



4. Впиши букву **з**. Прочитай слова.

...ебра, ...убр, ...уб, ...оопарк, ...вери.

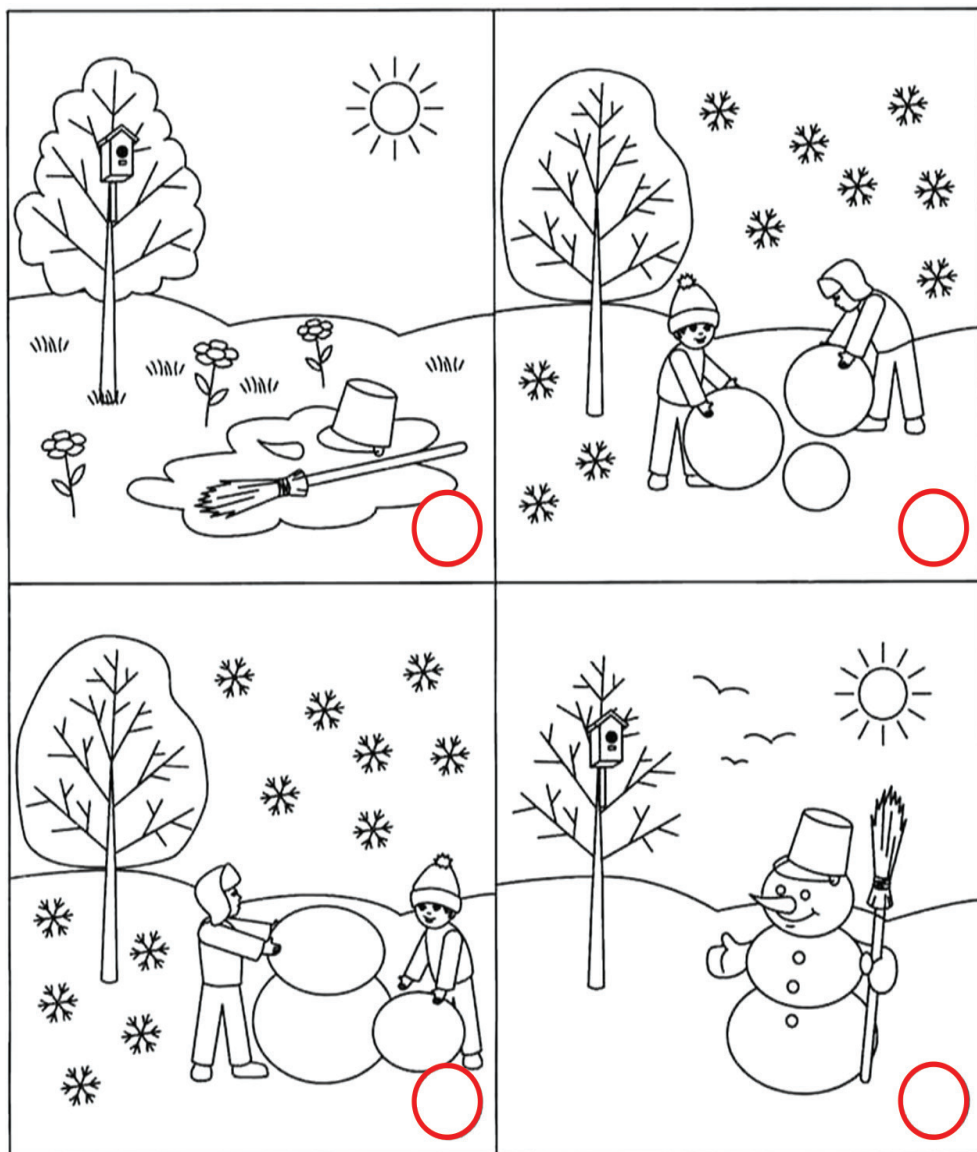
Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

## 32. Времена года



1. Рассмотрите рисунки. Расставьте цифры в порядке последовательности действий и раскрасьте.



2. Пропиши.

Э Э Э Э Э

Э Э Э Э

Э Э

эм эр эс

экшн

эксмо

экран

Эмма



3. Расставьте буквы по порядку. Прочитай названия времён года.

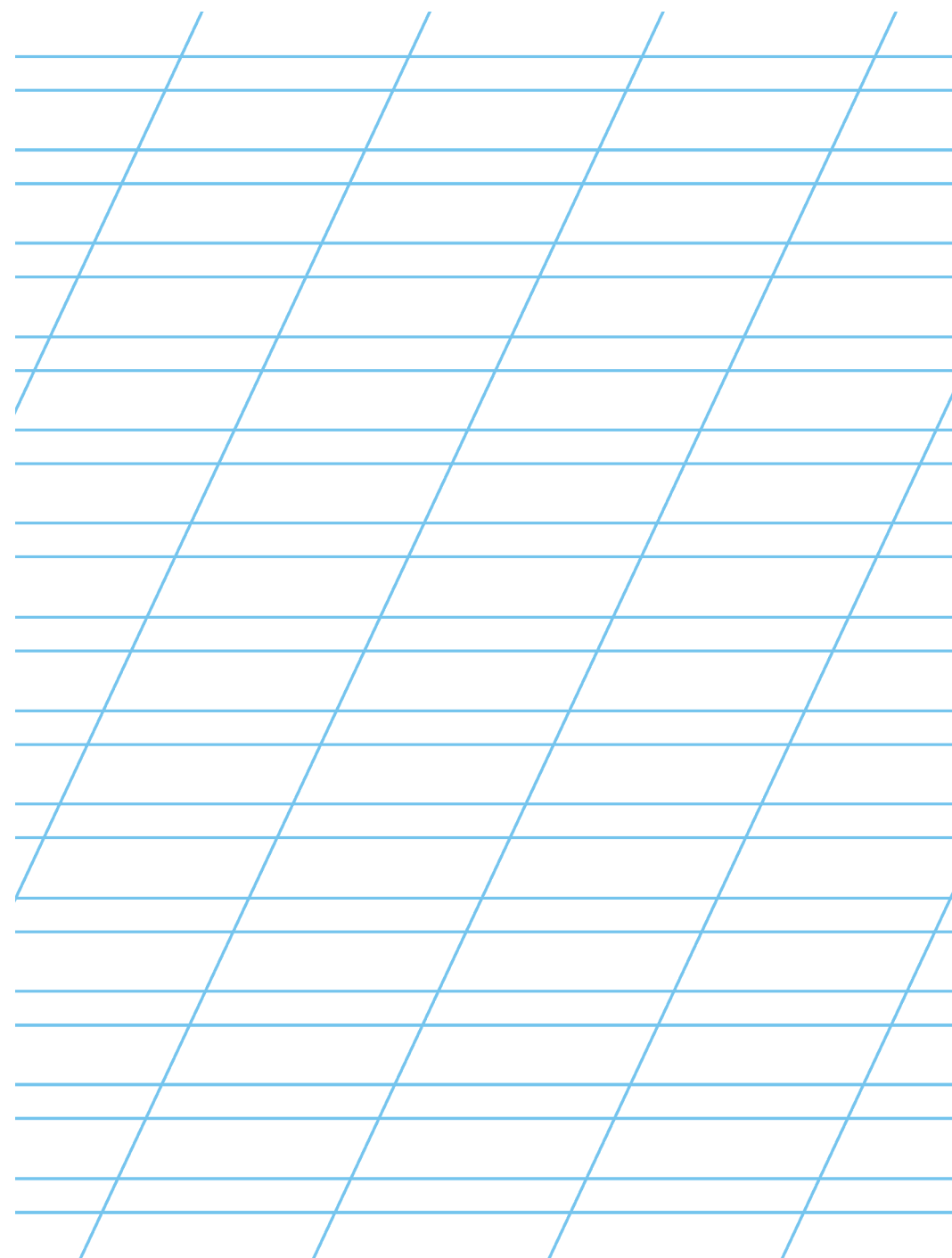
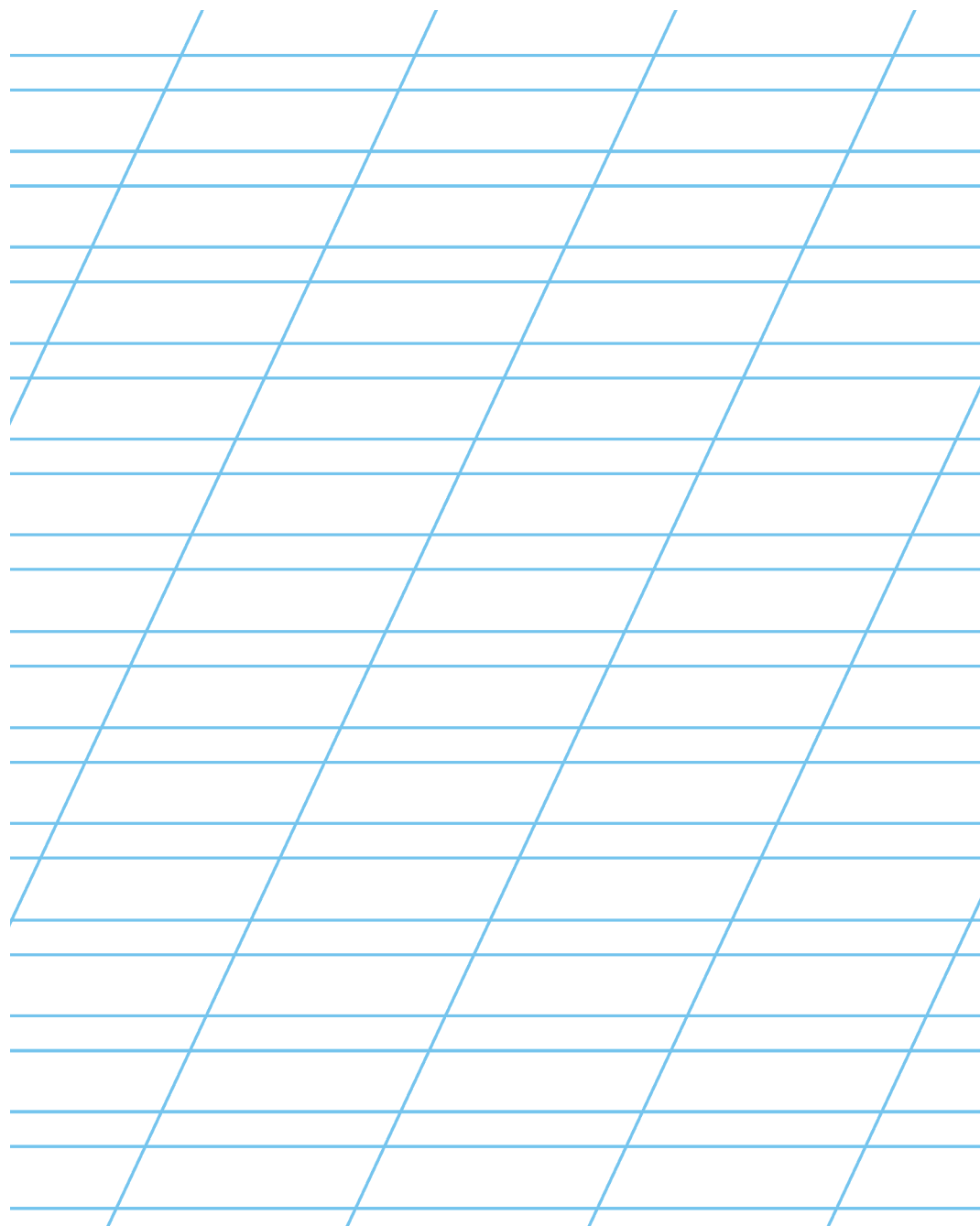
Н	А	С	В	Е
4	5	3	1	2

А	И	З	М
4	2	1	3

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя \_\_\_\_\_

Для самостоятельной работы



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ВСЁ ОБО МНЕ</b>	
1. Здравствуйте! .....	4
2. Кто это? Что это? .....	5
3. Сколько тебе лет? .....	6
4. Расскажи о себе .....	7
5. Мои игрушки .....	8
6. Моё хобби .....	9
7. Одежда и обувь .....	10
8. Моя одежда .....	11
9. Моя одежда .....	12
<b>2. МОЯ ШКОЛА</b>	
10. Чему учат в школе? .....	15
11. Мой класс .....	16
12. Школьные принадлежности .....	17
13. Береги книгу! .....	18
14. Где находится? .....	19
15. На уроке .....	20
16. Уроки. Счёт .....	21
<b>3. МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ</b>	
17. Семья .....	24
18. Моя семья .....	25
19. Я и моя семья .....	26
20. Моя дружная семья .....	27
21. Семейные истории .....	28
22. Расскажи о своих друзьях .....	29
23. Урок дружбы .....	30
24. Давай дружить! .....	31
<b>4. МИР ВОКРУГ НАС</b>	
25. Моя Родина – Казахстан! .....	34
26. Столица нашей Родины .....	35
27. Родной край .....	36
28. Домашние животные .....	37
29. На ферме .....	38
30. Дикие животные .....	39
31. Дикие животные .....	40
32. Времена года .....	42



Учебное издание

**Жексенбаева Ботагоз Мырзатаевна  
Кадралиева Альбина Аскарровна  
Рахметова Толкын Кудайбергеновна**

## **Русский язык**

**Тетрадь ученика**

**№ 1**

Для 1 класса общеобразовательной школы  
с нерусским языком обучения

Зав. редакцией *Н. Жиенгалиев*

Редактор *Е. Кузьмина*

Художественные редакторы *А. Айдархан, А. Лукманов*

Технический редактор *О. Рысалиева*

Компьютерная верстка *Г. Тасыбаевой*

ИБ № 017

Сдано в набор 21.04.2021. Подписано в печать 14.07.2021.  
Формат 70x90  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл.печ.л. 3,51.  
Уч.-изд. л. 1,47. Тираж 90 000 экз. Заказ №5901.

ТОО «Корпорация «Атамұра», 050000, Алматы, пр. Абылай хана, 75.

Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация «Атамұра»  
Республики Казахстан, 050002, Алматы, ул. Макатаева, 41.