

Б. М. Жексенбаева, А. А. Кадралиева, Т. К. Рахметова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА №2

Для 1 класса общеобразовательной школы
с нерусским языком обучения

Рекомендовано Министерством
образования и науки Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2021

Условные обозначения:



– обведи, соедини, раскрась



– пиши правильно



– задание повышенной сложности



– творческое задание

Жексенбаева Б. М.
Ж 49 Русский язык. Тетрадь ученика №2: Для 1 кл. общеобразоват. шк. с нерусским яз. обучения/ Б. М. Жексенбаева, А. А. Кадралиева, Т. К. Рахметова. – Алматы: «Атамұра», 2021. – 48 с.

ISBN 978-601-331-922-3

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус я 71

ISBN 978-601-331-922-3

© Жексенбаева Б. М.,
Кадралиева А. А.,
Рахметова Т. К., 2021
© «Атамұра», 2021

Дорогой первоклассник!

Рабочая тетрадь поможет тебе научиться писать на русском языке и применять изученные правила. Старайся самостоятельно выполнять письменные задания. Желаем тебе успехов!

Свою тетрадку береги
И без ошибок в ней пиши.
Ещё старайся не спешить,
Красиво буквы выводить.

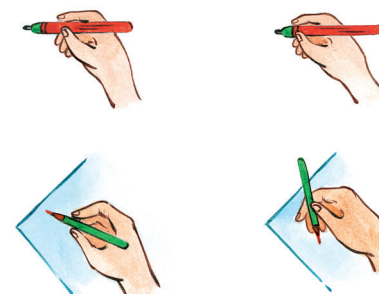
Сиди правильно!



Правильная
посадка при
письме

Правильная
посадка при
чтении

Держи ручку правильно!



Правильно

Неправильно

5. ПУТЕШЕСТВИЕ

33. Транспорт

1. Прочитай слова. Соедини правильно слова и рисунки.



Автобус

Трамвай

Ракета

Лодка



2. Пропиши.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'и' with stroke order arrows and a box around the first 'и'. Below are several rows of cursive words: 'ма', 'му', 'то', 'такси'.

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

34. Виды транспорта



1. Распредели слова по группам. Напиши.

Воздушный транспорт	Наземный транспорт	Водный транспорт
_____	_____	_____

Автобус, лодка, поезд, вертолёт, катер, самолёт.



2. Пропиши.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'й' with stroke order arrows and a box around the first 'й'. Below are several rows of cursive words: 'ой', 'ай', 'ий', 'юг', 'май'.

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

35. Маршрут школьника



1. Пропиши.

Л л л
Л Л
Лл Лл
билет билет



2. Обведи в кружочек все буквы **Л**.

Л Е Л З Д М И У П Ы Ж
М А Ы Н А П З В Ы Л Б
О В С Л Ч О Л А В К Т К



3. Замени картинку словом. Прочитай предложение. Напиши его.



плывёт по реке.

Самооценка: 😊 😊 😞

Комментарий учителя _____

36. Наш друг – светофор



1. Напиши, о чём говорит светофор. Используй слова-действия.

Красный свет -
Жёлтый свет -
Зелёный свет -



2. Напиши нужные слова.



Слова-помощники: налево, направо, прямо.

3. Пропиши.

Я я я
Я Я
Яя Яя
яблоко яблоко

Самооценка: 😊 😊 😞

Комментарий учителя _____

37. Мы – туристы



1. Прочитай слова. Соедини правильно слова и рисунки.

Палáтка

Кóмпас

Рюкзáк



2. Пропиши.

Юю ю ю

Ю Ю

Юю Юю

юг

юрта



3. Впиши пропущенное слово.

Компас указывает на север,
, запад, восток.

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

38. Хорошо в краю родном!



1. Пропиши.

Хх х х

Х Х

Хх Хх

хлеб хлеб



2. Составь из слов предложение с помощью учителя. Напиши.

краю, в, Хорошó, роднóм



3. Заменяй картинку словом. Напиши это предложение.

Халит любит



Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

39. Что такое путешествие?

1. Прочитай слова. Соедини правильно слова и рисунки.

Вертолёт

Самолёт

Воздушный шар



2. Пропиши.



3. Расставь буквы по порядку. Прочитай слова.

П	А	Ц	Я	Л
3	2	1	5	4

Р	И	К	Ц
3	2	4	1

Самооценка: 😊 😊 😊

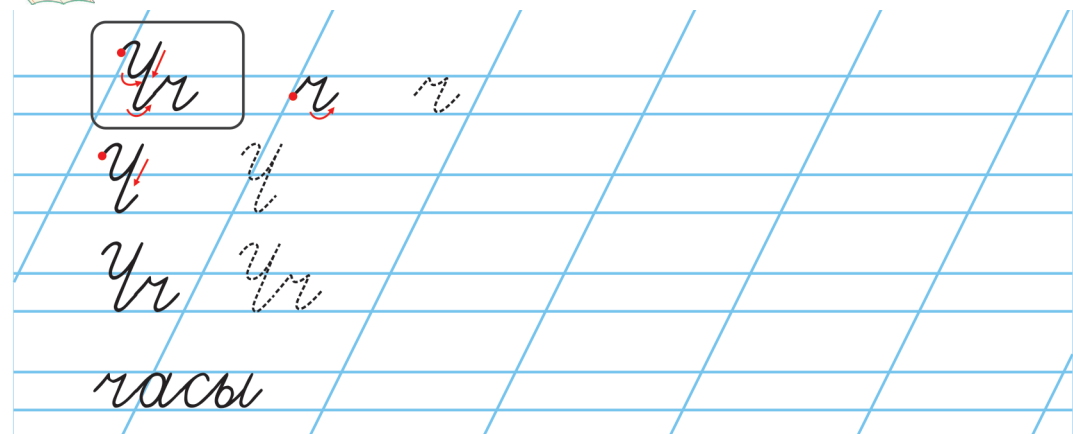
Комментарий учителя _____

40. Отправляемся в путешествие

1. Рассмотрй рисунки. Отметь, что можно взять с собой в путешествие.



2. Пропиши.



3. Заменяй рисунок словом. Напиши его. Прочитай предложение.



Самооценка: 😊 😊 😊

Комментарий учителя _____

41. Экскурсия по городу Алматы



1. Пропиши.

Алматы
Медеу



2. Составь предложение, впиши нужные слова.

В ... есть ...,
..., ...

Слова-помощники: Алматы, музеи, театры, парки.



3. Составь из букв слова и напиши их.

й, у, з, м, е _____

р, т, а, е, т _____

р, к, п, а _____

р, о, т, е, м _____

Самооценка: 👍 😊 😟

Комментарий учителя _____

Для самостоятельной работы

Blank handwriting practice area with horizontal and diagonal lines.

6. ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР

42. В гостях у сказки



1. Назови героев сказки «Колобок». От кого ушёл колобок? Напиши.

– Я колобо́к, колобо́к!

Я от _____ ушёл,

Я от _____ ушёл,

Я от _____ ушёл,

Я от _____ ушёл,

И от _____ ушёл,

А от тебя́, _____, и пода́вно уйду́!

Слова́-помощники: ба́бушки, де́душки, за́йца, во́лка, медве́дя, лиса́.



2. Реши кроссворд по сказке «Колобок».



Слова́-помощники:
дед, медве́дь, волк,
колобо́к, лиса́, ба́б-
ка, за́яц.

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

43. В гостях у сказки



1. Дополни синквейн с помощью учителя. Впиши слова-признаки.

Ба́бушка.

Лю́бит, угоща́ет, сове́тует.

Ба́бушка рассказы́вает ска́зки.

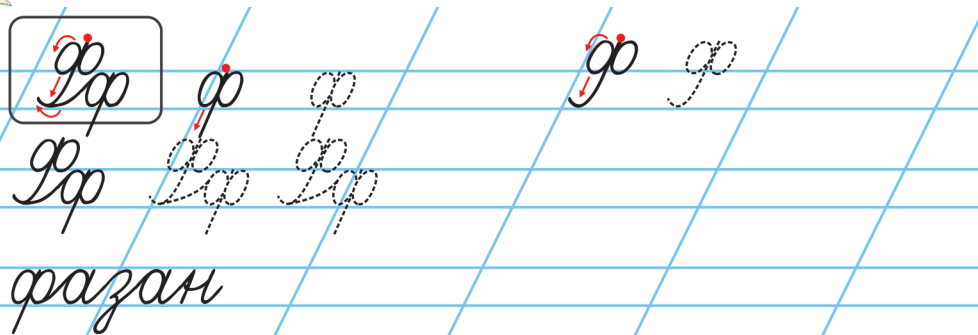
Родно́й челове́к.



2. «Старая сказка на новый лад». Представь, что лиса не съела колобка. Придумай продолжение сказки. Напиши 2-3 предложения.



3. Пропиши.



Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

44. Загадка – для ума зарядка



1. Пропиши.

Шшш шш шш
Шш Шш
Шшш Шшш
щука



2. Впиши пропущенную букву **щ**. Прочитай.

...ука / ...ёлкает / зубами.



3. Напиши имена любимых сказочных героев.

Blank handwriting lines for writing names of favorite fairy tale heroes.

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

45. Сказка «Спор животных»



1. Вспомни сказку «Спор животных», впиши нужные слова-действия. Кто что делает?

Собака	дом.
Лошадь	дрова.
Корова	молоко.

Слова-помощники: охраняет, даёт, вóзит.



2. Пропиши.

ь ъ
сьел




3. Назови героев сказок о животных. Напиши.

Blank lines for writing names of animals from fairy tales.

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

46. Сказка за сказкой

 1. Сколько букв в русском алфавите? Закрась кружок с правильным ответом.

25



33



45




35




 2. Подчеркни гласные буквы.

В, Я, П, Р, О, Д, Б, И, Е, Ю, М, С, Ч,
К, Е, Ш, У, Щ, Ж, Ы, Ц, Ф, Э, Г

 3. Подчеркни согласные буквы в словах.

Шкóла, учени́к, учени́ца, звоно́к, каранда́ш.

 4. Вспомни русский алфавит. Вставь пропущенные буквы.

... Б В Г Д Е ... Ж З ...
Й К ... М ... О ... Р С Т У
Ф ... Ц Ч ... Щ Ъ Ы ... Э Ю ...

 5. Спиши пословицу.

Азбука – к мύдрости ступёнька.



Самооценка:   


Комментарий учителя _____

47. Сочиняем сказку

 1. Спиши пословицу.

В теснотé, да не в обиде.



 2. Закончи предложения. Впиши нужные слова-действия.


Муравéй _____. Зáяц _____.

Ба́бочка _____. Лиса́ _____.

Мы́шка _____. Гриб _____.

Воробéй _____.

Слова-помощники: спря́тался, ползёт, бежит, ска́чет, вы́скочил, ушла́, вы́рос.

 3. Расставь буквы по порядку. Прочитай слово.

Я	Л	У	Г	К	А	Ш
2	1	4	3	6	7	5

Самооценка:   

Комментарий учителя _____

48. Какие бывают традиции



1. Прочитай загадку. Напиши отгадку.

Кру́глый, а не ко́льцо.
Горя́чий, а не со́лнце.



2. Прочитай. Допиши предложения по вопросам.

Пришла́ (что?) _____.

Март – пе́рвый весе́нный (что?) _____.

Я́рко све́тит (что?) _____.

Не́бо (како́е?) _____.

Та́ет (что?) _____.

Прилете́ли (кто?) _____.

Слова-помощники: весна́, ме́сяц, со́лнце, голубо́е, снег, пти́цы.



3. Прочитай слова. Составь и напиши из слов предложение.

На, пеку́т, Ма́сленицу, блины́

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

49. 8 Марта



1. Допиши предложения. Подбери слова-признаки для описания своей мамы.

Моя мама

Мою маму зовут _____. У моей мамы _____ волосы и _____ руки. У неё _____ улыбка. Я люблю свою маму.

Слова-помощники: тёмные, светлые, нежные, красивая.



2. Что можно подарить маме на праздник? Напиши.



Слова-помощники: цветы́, пе́сня, рисуно́к, стихи́.



3. Напиши нужные слова по вопросам. Прочитай.

Де́ти (что сде́лали?) _____ цветы́.

Аса́н (что сде́лал?) _____ рисуно́к.

Амина́ (что сде́лала?) _____ пе́сню.

Слова-помощники: подарíли, нарисова́л, спéла.

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

50. Наурыз – весенний праздник



1. Прочитай. Допиши предложения по вопросам.

Праздник (какой?) _____.

Весна (какая?) _____.

Люди (какие?) _____.

Настроение (какое?) _____.

Смех (какой?) _____.

Слова-помощники: тёплая, весенний, нарядные, звонкий, хорошее.



2. Допиши предложения.

Мы любим праздник _____!

И в этот день мы пьём _____.

Слова-помощники: кумыс, Наурыз.



3. Составь из букв слова и напиши их.

а, н, ы, у, з, р _____

в, н, е, с, а _____

к, у, ы, с, м _____

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

Для самостоятельной работы

7. ЕДА И НАПИТКИ

51. Что мы едим?



1. Напиши своё меню на завтрак.

Завтрак

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |



2. Составь из слов предложения и напиши их.
молоко́, Я, люблю́
чай, любит, Ма́ма
любит, Па́па, компо́т

Blank handwriting lines for writing sentences.



3. Вставь в слова гласные буквы. Прочитай слова.

Комп...т, нап...ток, с...к, молоко..., вод... .

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

52. День хлеба



1. Спиши пословицу. Объясни её смысл своими словами. Выучи наизусть.

Хлеб – всему́ голова́.

Blank handwriting lines for copying the proverb.



2. Допиши нужные слова.

Пекарь пе́чёт
На хлебо́заводе выпека́ют



3. Прочитай загадку. Напиши отгадку. Каким может быть хлеб? Подчеркни слова-признаки к слову **хлеб**.

Отгада́ть легко́ и бы́стро:
Мя́гкий, пы́шный и души́стый,
Он и че́рный, он и бе́лый,
А быва́ет подгоре́лый.



Blank boxes for writing the answer.

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

53. Праздничное угощение

 1. Прочитай. Допиши предложения по вопросам.

Скóро придут (кто?) _____. Бабушка
готóвит (како́й?) _____ наурыз-коже́.

Мама́ (что де́лает?) _____ пирог.

Слова́-помощники: го́сти, вку́сный, печёт.

 2. Прочитай. Допиши последнее предложение.

Наурыз-коже́ готóвят из семи́ проду́ктов.
Э́то _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____.


 3. Запиши слова в алфавитном порядке.

Творо́г, кефи́р, сыр, ма́сло, йо́гурт.

Самооценка:   

Комментарий учителя _____

54. Приятного аппетита!

 1. Пропиши. Запомни написание вежливых слов.

Спасибо.

Приятного аппетита!

Пожалуйста.

Добро пожаловать!

До свидания.

 2. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.

Л...жка, в...лка, таре...ка, ча...ник, стак...н,
салфе...ка.

Самооценка:   

Комментарий учителя _____

55. Овощи и фрукты



1. Прочитай текст. Напиши его.

Наш сад

За нашим домом есть сад. В саду растут яблони, груши, сливы и вишни. Хорошо у нас в саду!

Blank handwriting lines for writing the text.



2. Прочитай загадку. Напиши отгадку.

Сто одежек и все без застёжек.

Blank boxes for writing the answer.



3. Впиши в таблицу нужные слова.

Название		
Цвет		
Форма		

Самооценка:

Комментарий учителя _____

56. Овощи и фрукты

1. Вставь пропущенную букву **о**. Прочитай и запомни написание слов. Напиши их.

*П...мид...р, ...чурец, ябл...к...,
м...рк...вь, г...р...х, чесно...к.*



2. Реши кроссворд и узнай ключевое слово.

1 1 2 3 4 5 6



3. Составь и напиши предложения.

Дéвочки собирают яблоки.
гру́ши.

Ма́льчики собирают огурцы́.
помидо́ры.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with diagonal lines connecting them to form a grid for writing.



4. Заполни таблицу по образцу. Напиши названия.

– банáн	– банáны
– _____	– _____
– _____	– _____

Самооценка:

Комментарий учителя _____

57. На кухне



1. Прочитай загадку. Допиши отгадку.

На плитé – кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый _____ .



2. Напиши слова в алфавитном порядке.

Тарéлка, ча́шка, ло́жка, ви́лка, стол, шкаф,
плита́.



3. Прочитай. Вырази своё согласие или несогласие. (Да/Нет)

1. На кúхне тепло́ и уютно.

2. На кúхне мо́жно бéгать и пры́гать.

3. Ма́ма гото́вит еду́ на кúхне.

4. На кúхне нет стола́.

5. На кúхне вку́сно па́хнет.

6. На кúхне за́втракают, обе́дают и у́жинают.

7. На кúхне нельзя́ мыть посу́ду.

Самооценка:

Комментарий учителя _____

58. В магазин за продуктами




1. Найди соответствие. Соедини правильно.

Яблоко, груша –	фрукты
Чай, кофе –	ягоды
Малина, клубника –	напитки
Картофель, свёкла –	овощи
Ложки, вилки –	столовые приборы
Стол, стулья –	молочные продукты
Кефир, сметана –	мебель



2. Замени картинки словами. Напиши. Прочитай предложения.


Очень, очень кислый он,

Называется  _____ .

Нужен мне всего один

Сладкий, сочный  _____ .

К нам приехал сладкий груз.

Называется  _____ .

Самооценка:    

Комментарий учителя _____

Для самостоятельной работы

8. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!

59. Я расту!

1. Прочитай слова. Заполни таблицу с помощью учителя.

Полезно	Вредно

Яблоки, чипсы, рыба, чеснок, мясо, фаст-фуд, жирная пицца, острая пицца.

2. Спиши пословицу. Как ты её понимаешь?

Здоровье дороже богатства.

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

60. Я расту со спортом



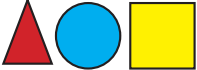
1. Прочитай слова. Выпиши названия видов спорта.

Мяч, футбол, перчатки, бокс, клюшка, хоккей.

2. Найди соответствие. Какое слово называет предмет, а какое – признак?

Перчатка (какая?)	боксерская
Лыжи (какие?)	спортивные


3. Опиши признаки предмета по цвету и форме. Впиши в пустую колонку нужные слова.

Название		
Цвет		
Форма		


Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

61. Режим дня

 1. Определи, верно или неверно. Поставь знак «+» («-») в нужную колонку.

	Верно	Неверно
Зарядку делают вечером.		
Постель заправляют утром.		
В обед завтракают.		
Утром обедают.		
Спать ложатся вечером.		

 2. Прочитай загадку. Напиши отгадку.



Мы ходим ночью,
Ходим днём,
Но никуда мы
Не уйдём.

Самооценка:   

Комментарий учителя _____

62. Личная гигиена

 1. Спиши и запомни.


Запомнить нужно навсегда:
Залог здоровья – чистота.

Blank handwriting practice lines for copying the text above.

 2. Вставь в предложения пропущенные слова.

Личная _____ – это
защита _____ .

Слова-помощники: уход, гигиена, телом.

 3. Составь из букв слова. Напиши.

ы, о, л, м _____

а, щ, ё, к, т _____

р, к, м, е _____

Самооценка:   

Комментарий учителя _____

63. Спутники здоровья



1. Прочитай предложение. Напиши.

Сóлнце, вóздух и вода – нáши лúчные друзья.

Blank handwriting practice lines for the first task.



2. Определи, верно или неверно. Поставь знак «+» («-») в нужную колонку.

	Верно	Неверно
Вóздух проходit чéрез нос.		
При пóмоши дыхáния мы говорím, поём, чихáем.		
Полéзно дышáть грьáзным вóздухом.		



3. Подбери самостоятельно слова-признаки. Напиши.

Сóлнце (какóе?) – _____ .
Вóздух (какóй?) – _____ .
Вода (какáя?) – _____ .

Самооценка: 👍 😊 😞

Комментарий учителя _____

64. Будь здоров!



1. Допиши пословицы. Запомни их.

Чистота – залог
Здоровье в порядке – спасибо
Если хочешь быть
здоров – _____ .

Слова-помощники: закаляйся, зарядке, здоровья.



2. Напиши слова в алфавитном порядке.

Зарядка, улыбка, фру́кты, о́воци, мяч, со́лнце, вода́, здоро́вье, апельси́н, бана́н, я́блоко, жизнь.

Blank handwriting practice lines for the second task.



3. Прочитай слова. Выпиши слова для описания здорового человека.

Гру́стный, весёлый, бо́дрый, выно́сливый, сла́бый, си́льный, краси́вый.



4. Составь из букв слова. Напиши их.

д,к,а,з,а,р,я _____

г,и,е,н,а,г,и _____



5. Рассмотрите картинки, назови предметы. Составь слова по первым буквам.



Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

65. День здоровья



1. Дополни синквейн с помощью учителя. Впиши слова-признаки и слова-действия.

Врач.

_____, _____

_____, _____, _____

Врач лечит людей.

Доктор.

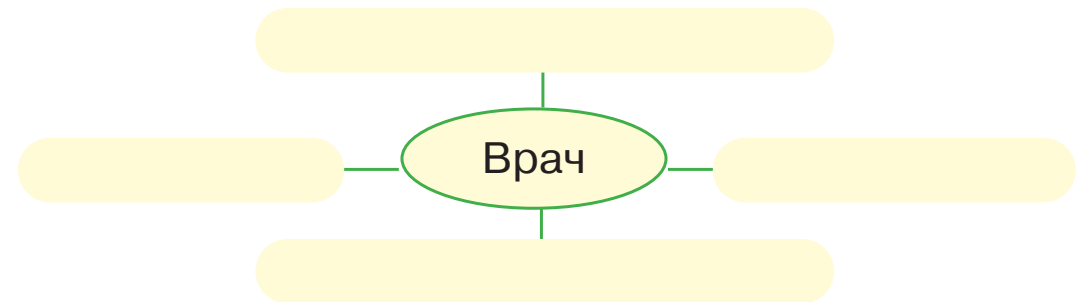


2. Допиши предложение.

Но́мер телефо́на ско́рой по́мощи – _____



3. Назови слова на тему «Профессия – врач». Напиши их.



Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

66. Ура, каникулы!



1. Прочитай загадки. Напиши отгадки.

На не́бе живёт.
Садится и встаёт.
Светит в окóнце.
Что же это? _____.

Долгожда́нная пора́!
Детво́ра кричи́т: Ура́!
Что ж за ра́дость это?
Наступи́ло _____.



2. Составь из слов предложения и напиши их.
бабушке, летних, я, поеду, к, каникулах, На

Я, буду, реке, купаться, в



3. Расставь буквы правильно. Напиши. Прочитай слова.

Б	Р	У	А	З

А	Б	А	Н	Н

В	С	Л	И	А

Ш	А	Г	Р	У



4. Напиши имена двух мальчиков и двух девочек из своего класса.



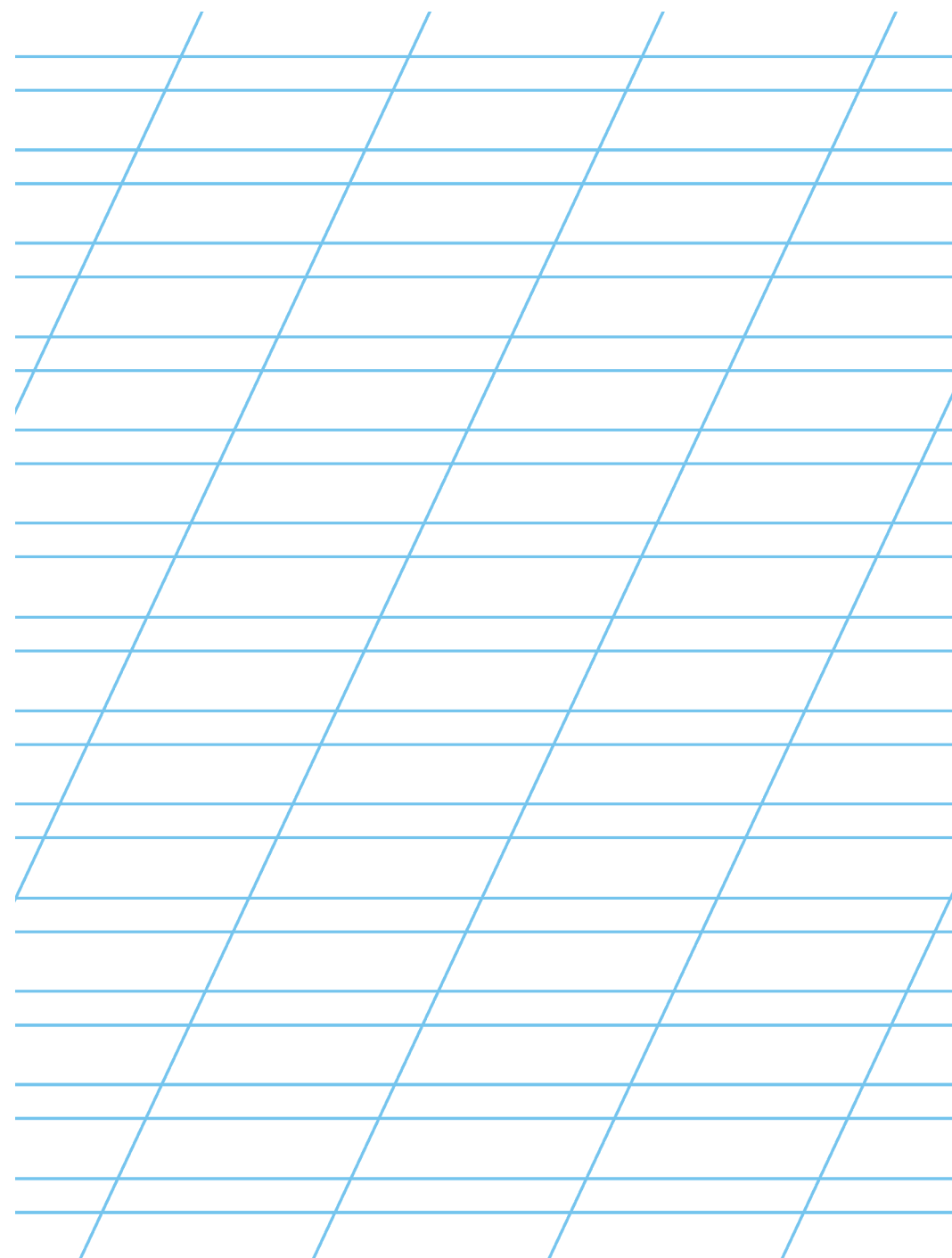
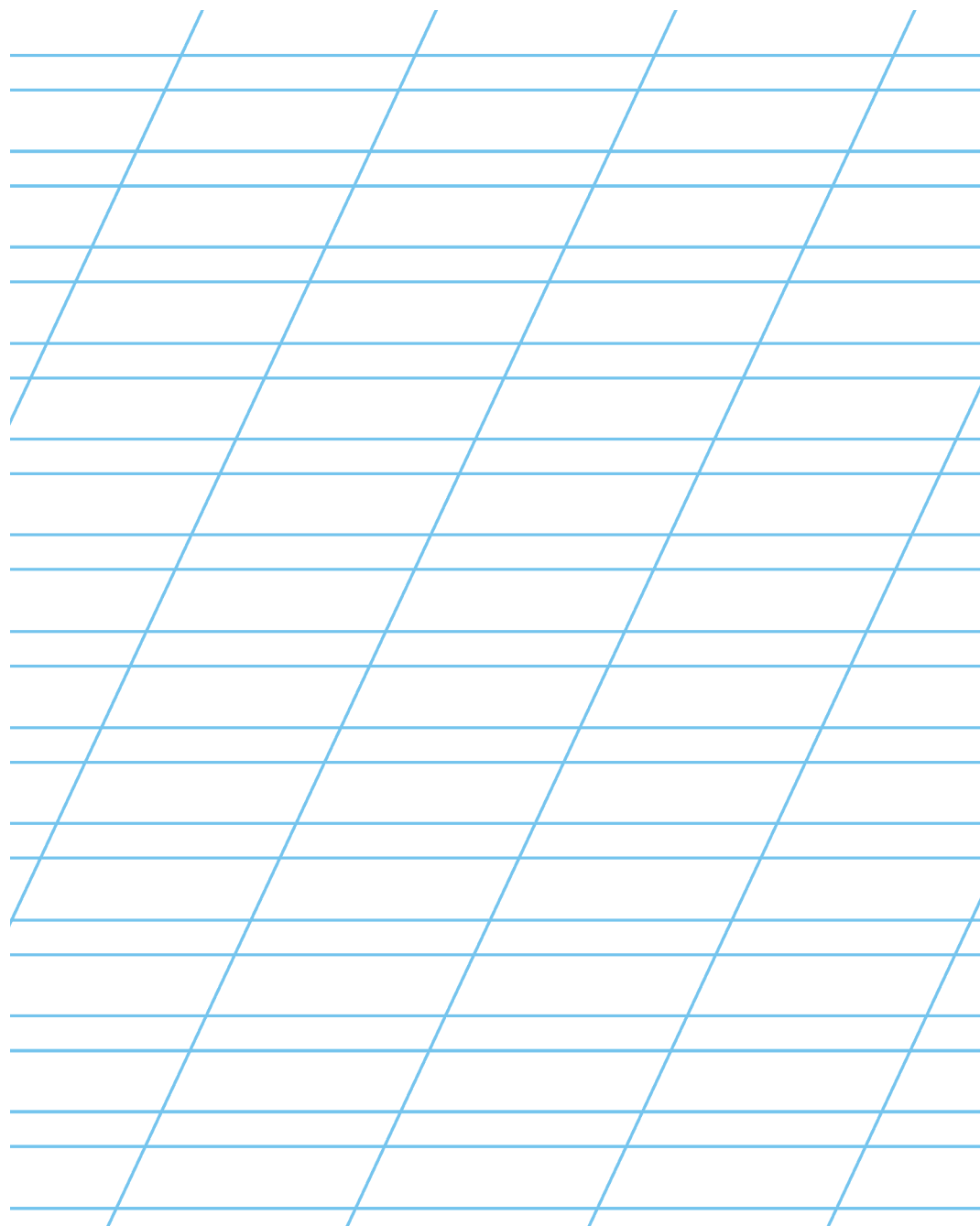
5. Составь карту истории на тему «Чему я научился в первом классе». Используй слова-действия.

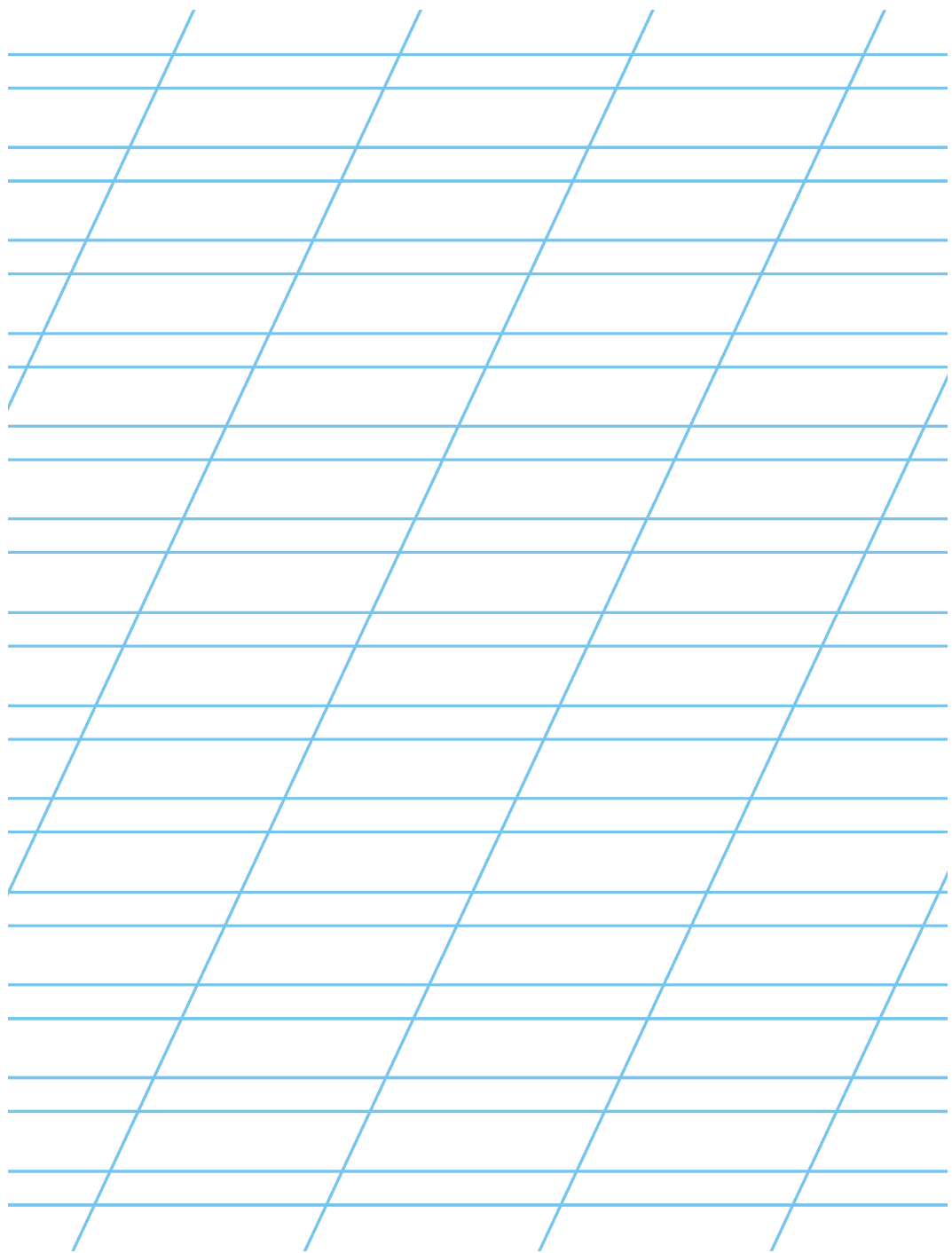
--	--	--	--

Самооценка: 👍 😊 😐 😞

Комментарий учителя _____

Для самостоятельной работы





СОДЕРЖАНИЕ

5. ПУТЕШЕСТВИЕ
33. Транспорт 4
34. Виды транспорта..... 5
35. Маршрут школьника 6
36. Наш друг – светофор 7
37. Мы – туристы 8
38. Хорошо в краю родном! 9
39. Что такое путешествие? 10
40. Отправляемся в путешествие 11
41. Экскурсия по городу Алматы 12

6. ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР
42. В гостях у сказки..... 14
43. В гостях у сказки..... 15
44. Загадка – для ума зарядка..... 16
45. Сказка «Спор животных» 17
46. Сказка за сказкой 18
47. Сочиняем сказку 19
48. Какие бывают традиции 20
49. 8 Марта 21
50. Наурыз – весенний праздник..... 22

7. ЕДА И НАПИТКИ
51. Что мы едим?..... 24
52. День хлеба 25
53. Праздничное угощение 26
54. Приятного аппетита! 27
55. Овощи и фрукты 28
56. Овощи и фрукты..... 29
57. На кухне 31
58. В магазин за продуктами..... 32

8. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!
59. Я расту! 34
60. Я расту со спортом 35
61. Режим дня..... 36
62. Личная гигиена 37
63. Спутники здоровья..... 38
64. Будь здоров! 39
65. День здоровья..... 41
66. Ура, каникулы! 42

Учебное издание

**Жексенбаева Ботагоз Мырзатаевна
Кадралиева Альбина Аскарровна
Рахметова Толкын Кудайбергеновна**

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Тетрадь ученика
№ 2**

Для 1 класса общеобразовательной школы
с нерусским языком обучения

Зав. редакцией *Н. Жиенгалиев*
Редактор *Е. Кузьмина*
Художественные редакторы *А. Айдархан, А. Лукманов*
Технический редактор *О. Рысалиева*
Компьютерная верстка *Г. Тасыбаевой*

ИБ №016

Сдано в набор 25.05.2021. Подписано в печать 16.07.2021.
Формат 70х90 1/16. Гарнитура «Helv Kza» Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл.печ.л. 3,51. Уч.-изд. л. 1,59. Тираж 90 000 экз. Заказ № 5902.
ТОО «Корпорация «Атамұра», 050000, Алматы, пр. Абылай хана, 75.

Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация «Атамұра»
Республики Казахстан, 050002, Алматы, ул. Макатаева, 41.