**Использование современных педагогических технологий как ресурс формирования ключевых компетенций у обучающихся на уроках.**

**Мельникова Е.Б.**

**учитель начальных классов**

 Наверное, каждый педагог в своей практике сталкивался с ситуациями, когда учащийся:

- получает задание, но, прочитав его, не может понять, в чем его суть;

- не может применить определенный набор знаний (фактов), которым он обладает, к решению конкретной задачи и теряется в нестандартной ситуации;

- при выполнении коллективного задания не может согласовать свою позицию и действия с действиями других и т.д.

 Введение понятия “компетенций” в нормативную и практическую составляющую образования обозначило проблему, типичную для школы, когда ученики могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных задач или проблемных ситуаций:

- извлекать главное из прочитанного или прослушанного,

- точно формулировать свои мысли, высказываться по заданной теме,

- сотрудничать с другими при выполнении общего задания,

- планировать свои действия, оценивать полученный результат,

- предлагать различные варианты решения задачи и выбирать наилучший, принимая во внимания различные - критерии,

- самоорганизовываться и т.д.

 Выпускник школы, обучение в которой было нацелено сугубо на передачу знаний, оказывается не готовым к самостоятельной и ответственной работе в конкретных трудовых или учебных ситуациях. Поэтому использование современных технологий учителем помогут учащимся овладеть ключевыми компетенциями и внесут новизну в урок.

Современные педагогические технологии вы можете увидеть на слайде, я подробнее остановлюсь на нескольких которые сама использую на своих занятиях:

1. **Информационно – коммуникационная технология**

 Применение ИКТ  способствует  достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

 Достижение поставленных целей я осуществляю через реализацию следующих задач:

 ·     использование информационно – коммуникационных технологии в учебном процессе;

 ·     формирую у учащихся устойчивый интерес и стремление к самообразованию;

 ·     Развиваю коммуникативную компетенцию;

1. **Технология критического мышления**

 Критическое мышление – тот тип мышления, который помогает критически относится к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам. Критическое мышление – необходимое условие свободы выбора, качества прогноза, ответственности за собственные решения. На слайде можете ознакомиться с приемами критического мышления, лично я могу выделить приём «Кластер», «Корзина идей» и «Взаимоопрос», «Фишбоун» - благодаря этим приёмам я вижу развитие ключевых компетенций у учащихся.

1. **Игровая**  технология, **ведь** игра наряду с трудом и ученьем один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования.

      По определению, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Любимая игры моих учеников это куб с таблицей умножения, ведь они понимают что это не я задала им пример, а решают то, что выпало.

1. А так же применения STEM технологий помогает учащимся лучше понимать изученный материал, особенно меня это выручает на уроках математики. Совместно с учениками мы моделируем условия задачи, что незамедлительно дает свои плоды, и решать задачи становится легче. Выстраивать различные закономерности (например, при изучении таблицы умножения и деления) дает результат на много быстрее и эффективнее.

Уважаемые коллеги, благодаря комплексному использованию современных педагогических технологий на уроках, мы выведем наших учеников на новый уровень, которые действительно будут обладать всеми необходимыми компетенциями и после окончания школы станут ведущими специалистами в различных сферах деятельности.

Ведь как говорил первый Президент Республики Казахстан: «Молодые профессионалы должны найти свое место в происходящих в стране процессах, принять самое активное участие в строительстве будущего».