**Лекция (занятие с родительской общественностью) в рамках деятельности ЦППР**

**Тема: «Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей. Зоны риска в развитии старшеклассников»**

**Цель:**

1. Осветить важность нравственных ценностей в процессе формирования личности старшеклассника.
2. Проанализировать влияние саморазвития на личностный рост и развитие навыков саморегуляции.
3. Выявить основные зоны риска в процессе развития старшеклассников и предложить пути их минимизации.

**Задачи:**

- Определение понятий:

- Рассмотреть формирование нравственных ценностей:

- Объяснить понятия «Саморазвитие» определить его методы

- Определить Зоны риска:

- Сформулировать предложения по минимизации рисков:

**Лектор: Шиукашвили Кристина Александровна**

**Дата проведения: 21.11.2024 г**

**Текст лекции**

Уважаемые родители! Сегодня мы обсудим важнейшую тему – личность старшеклассника как результат его саморазвития, основанного на нравственных ценностях. Мы также рассмотрим «зоны риска», которые могут повлиять на этот процесс. Понимание этих аспектов поможет вам поддерживать детей в их становлении и избегать возможных ошибок.

**1. Понятие личности и саморазвития**

Личность – это не просто совокупность качеств, но и результат сложного процесса саморазвития. Саморазвитие включает в себя как внутреннюю работу над собой, так и внешние факторы, такие как воспитание, образование и социальное окружение.

Нравственные ценности, такие как честность, ответственность, сострадание, играют ключевую роль в формировании личности. Они помогают подросткам принимать решения, ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и строить отношения с окружающими.

**2. Нравственные ценности как основа саморазвития**

Нравственные ценности формируются в семье, образовательной среде и социуме. Важно, чтобы подростки:

* Осознавали свои ценности и принимали их как основу для действия.
* Умели критически оценивать влияние внешних факторов на свои убеждения.
* Овладевали навыками эмпатии и компромисса.

Задача родителей – помочь детям разобраться в собственных ценностях и развивать их.

**Практическое занятие**

Деление родителей на группы, создание «лоскутного одеяла» «**Зоны риска в развитии старшеклассников»**

**Предполагаемые ответы**

Старшеклассники находятся в уязвимом возрасте, когда они сталкиваются с различными вызовами. Основные зоны риска включают:

* **Проблемы самоидентификации**: Подростки могут испытывать трудности в поиске своего места в жизни, что может привести к конфликтам. Открытое общение и поддержка со стороны родителей помогут уменьшить эту проблему.
* **Влияние сверстников**: Давление со стороны друзей может побуждать подростков к принятию решений, противоречащих их нравственным ценностям. Важно развивать у детей умение отстаивать свою позицию.
* **Интернет и социальные сети**: Современные технологии оказывают сильное влияние на психическое состояние подростков, создавая угрозы в виде кибербуллинга или ненадлежащего контента. Обсуждение тем безопасности в интернете и развитие критического мышления помогут справиться с этими вызовами.
* **Эмоциональное и психическое здоровье**: Период старшей школы может быть сопряжён с высокими уровнями стресса. Важно следить за эмоциональным состоянием детей и вовремя обращаться к специалистам, если необходимо.

**4. Роль родителей в поддержке саморазвития**

Родители играют ключевую роль в процессе становления личности своих детей:

* **Создание открытого пространства для общения**: Поддержка и внимание к проблемам и достижениям детей помогут им чувствовать себя уверенно.
* **Примеры для подражания**: Личный пример родителей в вопросах нравственности будет устанавливать стандарты для детей.
* **Обсуждение проблем**: Регулярные беседы о нравственных дилеммах помогут подросткам сформировать собственное мнение и научиться принимать решения.

**Заключение**

Личность старшеклассника формируется на основе многих факторов, но нравственные ценности и внутреннее стремление к саморазвитию играют центральную роль. Осознание «зон риска» поможет как родителям, так и детям более эффективно справляться с вызовами этого непростого возраста.

Давайте поддерживать друг друга в этом важном процессе и стремиться к гармоничному развитию нашей молодежи. Спасибо за внимание!