**Ответы к заданиям суммативного оцениванивания по русской литературе за**

**раздел «Мифы народов мира», 6 «Е», 6 «Д» класс**

Цели обучения:

6.1.1.1 понимать термины: художественный мир, миф, мифический герой, мифологический образ

6.2.1.1 определять жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка, миф);

6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста;

6.2.9.1 писать творческие работы (мифы, рассказы, мини-сочинения на литературные темы, сравнительные характеристики), выражая свое понимание прочитанного, используя изобразительные средства языка.

**Задание 1.**

**Ответь на вопрос Что такое миф?, ответ запиши:**

Верный ответ:

Ранний вид устного народного творчества, объясняющий явления природы, происхождение мира и человека.

**Задание 2.**

**Назови признаки мифа. Ответ запиши цифрами.**

Верные ответы:

1. Рассказ о деянии богов и героев.
2. Представление древних людей о происхождении мира.
3. Воспринимается как правдивое отражение реального мира.

**Задание 3.**

**Прочитай характеристики мифических героев (богов), запиши, кому они принадлежат:**

1. Бог неба, грома и молний, ведающий всем миром - это ЗЕВС
2. Мифический персонаж древних греков, богиня охоты, вечно юная, покровительница целомудренных женщин – это АРТЕМИДА
3. Мифический персонаж, воплощение зла и жестокости, образ данного персонажа изображали на надгробиях, чтобы защитить могилу от разорения ГОРГОНА МЕДУЗА
4. Богиня обмана – это АТА
5. Потомок древнего рода богов, низвергнутых некогда Зевсом с Олимпа – это ПРОМЕТЕЙ
6. Богиня мудрости – это АФИНА

**Задание 4.**

**Напишите сочинение (объем 60-80 слов) «Подвиг во имя людей», отвечая на вопросы:**

Что такое подвиг? Кто такой герой? Подвиг какого героя Древней Греции вам понравился больше всего и почему? Используйте в сочинении выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения).

Верные учащихся.