**Суммативное оценивание по русской литературе за раздел «Героический эпос»**

**ученика(-цы) 5\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_**

**Изучаемые произведения** Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»

М.Ю. Лермонтов «Бородино»

**Цель обучения:**

5.1.1.1 - понимать термины: художественная литература, фольклор, героический эпос, былина, сюжет, композиция, художественное время и пространство, гипербола, эпитет;

5.1. 2.1- иметь общее представление о художественном произведении, осмысливает тему;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Соотносит литературоведческие термины с их определением | Правильно соотносит термины  (за каждое соответствие 1 балл) | 5 |
| Дает краткие/полные ответы на вопросы по содержанию художественного произведения | Отвечает на вопросы открытого типа  (за каждый правильный ответ 1 балл) | 5 |
| Дает правильные ответы на тестовые вопросы по пройденному материалу | Верно отвечает на тестовый вопрос  (за каждый правильный вариант ответа 1 балл) | 5 |
| **Максимум 15 баллов** | | |

**1 вариант**

**Задание 1**

**Соотнесите термины с их значениями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. художественная литература | Д.  С.  В.  Е.  А. | А. намеренное преувеличение в художественном произведении |
| 2. былина | В. ряд связанных между собой событий, которые составляют основу содержания художественного произведения |
| 3. сюжет | С. жанр русского фольклора, народная песнь-сказание о подвигах богатырей, защитников Родины |
| 4. художественное время | D. вид искусства, отражающий жизнь при помощи слова; искусство слова |
| 5. гипербола | Е. время, изображенное в литературном произведении более или менее последовательно или дробно |

**Задание 2**

**Ответьте на вопросы:**

1. В былинах рассказывается о…

А) жизненном опыте писателя;

В) важном моменте в судьбе персонажа;

С) богатырях и их подвигах.

2. Укажите героя русского героического эпоса.

А) Илья Муромец

В) Толагай-батыр

С) Ер-тостик

3. Найди неверное утверждение.

А) Князь Олег не поверил предсказаниям волхва и оставил своего верного коня рядом с собой.

В) Автором «Повести временных лет» считается Нестор.

С) Стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» рассказывает о встрече князя с кудесником, предсказавшем гибель вещего Олега.

4. Для описания французов автор употребляет слова-образы, а именно:…

А) богатыри – не вы В) басурманы С) люди

5. Определи тему произведения «Бородино» М.Ю. Лермонтова.

А) Освободительная борьба за Родину.

В) Предки были великими, героическими людьми, а «презренные потомки» оскверняют их память и достижения и не в состоянии создать или совершить нечто значимое.

С) Мечта народа о воле.

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Назови отрицательных героев былин.

2. От кого ведется рассказ в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

3. Как пословица «Любовь к Родине героизм рождает» соотносится с былинами про Илью Муромца?

4. В чем необычность мира, изображённого А.С. Пушкиным в балладе о вещем Олеге?

5. Песнь – древний способ прославления. За что же славит поэт князя?

1. В былинах есть множество отрицательных героев, которые противостоят силам добра. Одним из них является Соловей-разбойник из одноименной былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

2. Рассказ в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» ведется от лица старого солдата, который участвовал в Бородинской битве.

3. Если человек чтит свою Родину, любит ее и трепетно к ней относится, он способен на самоотверженные и героические поступки.

4. Необычность мира, изображенного А.С. Пушкиным, заключается в том, что в произведении есть такие персонажи как кудесники и волхвы, которые предсказывают будущее.

5. Поэт славит Князя Олега за его мужество, героизм и предусмотрительность, а самое главное за то, что он был замечательным полководцем и умел предугадывать исход битв.

**Суммативное оценивание по русской литературе за раздел «Героический эпос»**

**ученика(-цы) 5\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_**

**Изучаемые произведения** Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»

М.Ю. Лермонтов «Бородино»

**Цель обучения:**

5.1.1.1 - понимать термины: художественная литература, фольклор, героический эпос, былина, сюжет, композиция, художественное время и пространство, гипербола, эпитет;

5.1. 2.1- иметь общее представление о художественном произведении, осмысливает тему;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Соотносит литературоведческие термины с их определением | Правильно соотносит термины  (за каждое соответствие 1 балл) | 5 |
| Дает краткие/полные ответы на вопросы по содержанию художественного произведения | Отвечает на вопросы открытого типа  (за каждый правильный ответ 1 балл) | 5 |
| Дает правильные ответы на тестовые вопросы по пройденному материалу | Верно отвечает на тестовый вопрос  (за каждый правильный вариант ответа 1 балл) | 5 |
| **Максимум 15 баллов** | | |

**2 вариант**

**Задание 1**

**Соотнесите термины с их значениями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. фольклор | В.  Д.  Е.  А.  С. | А. воссозданная с помощью слов картина места и местности, где происходит действие, живут персонажи, размещаются предметы |
| 2. героический эпос | В. устное народное творчество, которое передаётся и хранится в памяти народа |
| 3. композиция | С. яркое, образное определение, подчеркивающее характерные качества предмета или явления |
| 4. художественное пространство | D. большое произведение устного народного творчества патриотического содержания, рассказывающее о важных в истории событиях |
| 5. эпитет | Е. построение художественного произведения, расположение и взаимосвязь его частей, система персонажей |

**Задание 2**

**Ответьте на вопросы:**

1. Героический эпос представляет собой…

А) запись событий по годам;

В) произведения о важных в истории событиях;

С) изображение духовного мира человека.

2. Для былины характерно…

А) построение по определённому плану (зачин, основная часть былины, концовка);

В) построение в форме диалога (явного или скрытого);

С) отсутствие элементов фантастики.

3. Укажите героя казахского героического эпоса.

А) Алдар Косе

В) Илья Муромец

С) Кобыланды-батыр

4. Для описания французов автор употребляет слова-образы, а именно:…

А) богатыри – не вы В) басурманы С) люди

5. Определи тему произведения «Бородино» М.Ю. Лермонтова.

А) Освободительная борьба за Родину.

В) Предки были великими, героическими людьми, а «презренные потомки» оскверняют их память и достижения и не в состоянии создать или совершить нечто значимое.

С) Мечта народа о воле.

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Назови отрицательных героев былин.

2. От кого ведется рассказ в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

3. Как пословица «Любовь к Родине героизм рождает» соотносится с былинами про Илью Муромца?

4. Можно ли назвать Князя Олега суеверным? Если да, то почему?

5. Песнь – древний способ прославления. За что же славит поэт князя?

1. В былинах есть множество отрицательных героев, которые противостоят силам добра. Одним из них является Соловей-разбойник из одноименной былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

2. Рассказ в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» ведется от лица старого солдата, который участвовал в Бородинской битве.

3. Если человек чтит свою Родину, любит ее и трепетно к ней относится, он способен на самоотверженные и героические поступки.

4. Необычность мира, изображенного А.С. Пушкиным, заключается в том, что в ппроизведении есть такие персонажи как кудесники и волхвы, которые предсказывают будущее.

5. Поэт славит Князя Олега за его мужество, героизм и предусмотрительность, а самое главное за то, что он был замечательным полководцем и умел предугадывать исход битв.